**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің**

**«№61 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемелекеттік мекемесі**

**Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін–өзі бағалау қорытындысы**

Жамбыл а/о, Бекбота е/м

Email: sh131\_askar@mail.ru

Телефон:+77253278116

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің

«№61 Абай атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін–өзі бағалау

қорытындысының нәтижелері туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығымен өзгертілген),Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09»қарашадағы бекітілген «2023жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2024 жылдың сәуір айының 1-і мен сәуір айының 15-і күндері аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің №61"Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2023 жылғы «14»тамыздағы №96 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Жумаханов Асқар Жумаханович –мектеп директоры,комиссия төрағасы;

Айнамкулова Салтанат Жумабаевна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, төраға орынбасары;

Алтеев Рахманали Толегенович –тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары,комиссия мүшесі;

Туймабаев Жақсыбек Алимхонович – шаруашылық ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Амантаев Кеңес Алтенович - педагог-психолог, комиссия мүшесі;

Магзумова Гулнур Куватовна –әлеуметтік педагог,комиссия мүшесі;

Байтемирова Айман Жаппаровна – қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Касимова Элмира– орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия

мүшесі;

Жарылқап Мұхаббат – ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Бакиров Айтбай – тарих -гография пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Қашқынбекова Құралай - химия-биология пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Султанова Айгул –физика-математика пән бірлестікжетекшісі,комиссия мүшесі;

Байадилова Жансая-информатика пән бірлестік жетекшісі,комиссия мүшесі;

Пилалова Гулмира – бастауыш сыныптар бойынша пән бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі.

Комиссия мен бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп,оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін де орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып,Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді,атап айтқанда,өткен екі оқу жылы (2021-2022,2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі –бағаланатын кезең).

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

|  |
| --- |
| **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер** |
| **Мекеменің толық атауы:** Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі"коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Индекс160905,Түркістан облысы,Келес ауданы Жамбыл а/о Бекбота е/м , Жамбыл көшесі 102 үй |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8(72532)-7-81-16 электронды почтасы sh131\_askar@mail.ru,сайт:http:// .edu.kz |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Жумаханов Асқар Жумаханович Келес ауданының білім бөлімінің 23.12.2019 жылғы№56 ж/қ ,30.11.2023 жылғы №626 ж/қ бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің"№61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқада құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген.  Білімі жоғары,біліктілік санаты педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі 23 жыл,директор лауазымында еңбек өтілі 6ай |
| **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**  **Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:** Заңды тұлғаны мемлекеттік  қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан  2023 жылы 9 қазанда берілген.  Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 14.12.2001 жыл.БСН– 011240003253  **Кәсіпорынның қатысушысы:** «Түркістан облысы әкімінің аппараты»мемлекеттік мекемесі.  **Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімі болып табылады.  **Білім беру ұйымының жарғысы:** Түркістан облысының әкімдігінің«28»тамыз2023  жылғы №180 қаулысымен бекітілген. |
| **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**  **Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:**Түркістан облысының  Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 13.11.2023жылғы №1855  бұйрығы №KZ42LAA00035723 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің"№61 Абай атындағы жалпы білім беретін мектеп"коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген.Мемлекеттік  лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, 002-негізгі орта білім беру, 003-жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.  **Алғашқы берілген күні:** 22.10.2009жыл. |

«№61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы

1935-1940 жылдары бастауыш мектеп болып ,білім беру мектебі болып өз ғұмырын бастаған.1975 жылы Ташкент облысы ,Шыназ ауданына ,1994 жылдан Сарыағаш ауданына қайтарылған. Бұл білім ұясы 1940-1955 жылдары Қызыл құм атындағы мектеп,1962-1966 жылдары №36 Абай атындағы 8- жылдық мектеп,1966-1990 жылдары 10 -жылдық мектеп, 1990-1994 жылдары орта мектеп,ал 1999 жылы №131 Абай атындағы орта мектебі болып қайта құрылды.

Мектепті әр жылдары Шункеев Шухратулла, Байдаров Хайрулла, Есенбеков Аштар, Исматуллаев, Махмудов Иманқұл, Есембеков Құдайберген, Рысқұлов Сәрсенбек , Есенбеков Намаз, Тажмамиров Болыс, Ашимбаев Жұмахан, Бердіқұлов Мамыр, Алтеев Динмухамет, Алтеев Рахманәлі басқарса , ал 2004 жылдан бастап Алтеев Динмухамет басқарып келді.2019-2020 оқу жылынан №61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ болып ауысты.2023-2024 оқу жылынан бастап Жумаханов Асқар Жумаханович мектеп директоры м.а. болып бекітілді.

Қазіргі таңда мектепте 354 оқушы білім алады. Оларға 52 мұғалім дәріс береді. Оның екеуі -шебер-педагог, алтауы -зерттеуші педагог, жиырмасы- сарапшы педагог, жетеуі - педагог модератор. Жоғары білімді педагог-51, арнаулы орта білімді-1.

2021-2023 жылдар ішінде мектепті 2 оқушы алтын, 10 оқушы «Үздік аттестатпен » бітірді.

Турабеков Дүйсенбек, Нурғазиев Қалдыбай, Айнамкулова Салтанат, Қашқынбекова Құралай, Абдиханова Куміскул, Пилалова Гулмира, Ширинбаева Ирискул т.б. мұғалімдер жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде шығармашылықпен жемісті еңбек етіп жүрген мектептің үлгілі ұстаздары.

Мектепте қазіргі таңда жалпы 1-11 сыныптарда 350 оқушы оқиды. Оның ішінде бастауыш 116 , негізгі 165, жоғары-60 оқушы оқиды. Қазіргі таңда жалпы 52 педагог, оның ішінде 2 шебер, 6 зерттеуші, 20 сарапшы, 7 модератор білім беріп келеді.

Қазіргі таңда мектептің әдістемелік құрамына 9 пән бірлестігі жұмыс атқарды. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей бірлестіктер жұмыс істеп келеді.

1. Қазақ тілі
2. Орыс тілі,
3. Ағылшын тілі.
4. Бастауыш сынып.
5. Химия,биология
6. Математика,физика.
7. Тарих,құқық,география.
8. Информатика
9. Денешынықтыру,АӘТД Технология, музыка

**Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.**

Білім беру процессін кадрлық қамтамасыз ету. Мектепте 52 мұғалім жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылында марапатқа ие болған мұғалімдер:

Облыстық білім беру басқармасы мақтау қағазымен марапатталған–3

білім бөлімі мақтау қағазымен марапатталған – 7

Соңғы жылдардағы мектеп мұғалімдерінің жетістіктері үлгі етерліктей болды.

Қала,облыс,Республикалық жарыстардан, олимпиадалардан орынмен оралғандары да болды.

ЖШС «Ғылым және ағарту академиясы» Республикалық «Білім академиясы –дарындар ордасы » Республикалық «Ынтымақ жолы » қоғамдық қоры және редакциясының шешімімен «Қазақ елінің құрметті педагогі» төсбелгілерімен Пилалова Г, Ширинбаева Р марапатталды.Алтеев Рахманали, Э.Касымова «Еселі еңбегі үшін» «Ы.Алтынсарин» төсбелгілерімен марапатталды.

2022-2023 оқу жылындағы өткізілген пәндік олимпиадалардан 10 оқушы аудандық кезеңнен жүлделі орынмен оралды.

Спорт бағыты бойынша дене шынықтыру пәнінен аудан спортакиадаларынан жүлделі орындармен оралған.

Мектеп директоры тарапынанда денешынықтыру пән мұғалімдері марапатталды, қажырлы еңбектері үшін.

2022-2023 оқу жылындағы 11-сыныптардың ҰБТ нәтижелері көз қуантарлық болды. 33 бітірушінен 25-і жоғары оқу орнына түсті. Осы оқушыларар арасынан 22 бітіруші грант иегерлері атанды.

***Мектептің миссиясы:*** Білімді, тәрбиелі «толық адам» қалыптастыру

***Мақсаты:***Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған,

функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге

қабілетті бола алатын тұлғаны оқыту және тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* бастауыш, негізгі және жоғары мектептер үшін білім беру бағдарламасы мен оқу -әдістемелік құралдарын құру;
* Салауатты өмір салтын ұстанатын, өмір бойы білім алуға қабілетті, қазақстандық университеттерге түсе алатын, функционалды сауатты, отансүйгіш, жауапкершілігі мол, көп тілді, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайтын оқушыларды қалыптастыруға қолайлы оқу ортасын құру;
* Оқушылардың білімі мен пәндік біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ету;
* Оқушылардың рухани қасиеттерін этнотолеранттылығын, азаматтығы мен ұлт жандылығын тәрбиелеу әрі дамыту;

***Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер***

**Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

**3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) (бұдан әрі –ҮОЖ) сәйкестігі; (*өткен2 оқу жылын қоса алғанда*)**

*Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және 2024 жылдың наурыз айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 9маусымдағы №282 бұйрығымен өзгертілген),Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.*

**2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.(*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20тамыздағы №415бұйрығымен өзгертілген)1-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012жылғы 8қарашадағы №500бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 6-қосымшасы

32,33-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 23,24,27,29,32,33-қосымшалар*)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрығына 19 қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енігізілген. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,14-қосымшасы; *Негізгі орта сы ныптар:*

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 27,29,87,88-қосымшасы; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағыдағы №125 бұйрығымен өзгертілген) 23,24-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

**2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.(*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгертілген) 11-қосымшасы;*Негізгі орта сыныптар:*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының ( Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгертілген)16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы баст ауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгертілген)21,22,-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды. ІІ тоқсаннан бастап,облыстық басқарма хаты негізінде электрондық журналымыз «kundelik.kz» порталынан «online mektep.org» платформаына ауыстырылды.

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.(*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»2012жылғы 8қарашадағы №500бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген) 6- 6-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз қыркүйектегі №365 бұйрығымен өзгертілген) 6-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қырқүйек №412 бұйрығымен өзгертілген)19-22,-қосымшасы.

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«Bilim Class.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды.Білім алушылардың оқу жүктемесі,сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,санитариялық қағидалардың,үлгілік оқу жоспарларымен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде

дайындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді.Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

*Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:*

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266,10.05.2018жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 16 қыркүйектегі №399 Бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 21қарашадағы №467 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 5шiлдедегi №199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Kundelik.кz», «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары,үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік–тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламарына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге,ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

«№61 Абай атындағы жалпы орта мектеп-комуналдық мемлекеттік мекемесінін тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15»сәуірдегі №145бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 2025жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы12қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауаттыөмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті,жаңашыл тұлға қалыптастыру.Мақсаты:«Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарын да балалар мен жастарды тәрбиелеу. XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:«Рухани жаңғыру»бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалармен жас өспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру:бәсекеге қабілеттілік,прагматизм,ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы ,Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму,сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім берумен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру,компьютерлендіру,сандықжүйеге көшу,смарт және стембілім беру),тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын,тәрбиенің әдіснамалық негіздерімен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесіне есепке ала отырыпт әрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсатымен міндеттерін анықтау; 1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; 2)заманауи басым жалпы адамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білімалушылар тұлғасының және олардың отбасыларының,мектептің,мемлекеттің,балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;балалармен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен,сондай-ақ ісқимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту. Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тартушараларың ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.Күтілетін нәтижелер:Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:Қазақстанда жеке тұлғаіс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды,азаматтық өзіндік санасын,құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті,толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін,анатілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды,қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру,тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау,меңгеружәне бағалау әзірлігін дамытуын;Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналықарым-қатынасын қалыптастыруды;Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын;экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды,отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді,жан-жақты дамыған,рухани адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынасқа қабілетті,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты –МәңгілікЕл болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері:Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын,Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын,барлық үлгідегі,деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламаларымен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:«Бала құқығы туралы»БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚазақстанРеспубликасының Кодексі.26желтоқсан 2011жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы; «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жыл №169-VIЗаңы; «Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы;"Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. 9)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы15сәуірдегі №145 бұйрығы мен бекітілген«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 1қазандағы №525бұйрығы мен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы,2021ж.оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері. №61Абай атындағы жалпы орта мектеп- комуналдық мемлекеттік мекемесі Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру,«МәңгілікЕл»ұлттық идеясымен жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра,тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады:ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2019жылғы «15»сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген«Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары Бірінші бағыт–Жаңа Қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы,мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау,саяси,құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздық қарсы тұру,баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.Екінші бағыт–Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын,оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы«Рухани жаңғырудың»құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. Үшінші бағыт–Ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарғабағыттау,туған және мемлекеттік тілге,қазақ халқының мәдениетіне,этносынажәне Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.Төртінші бағыт–Отбасы тәрбиесі Мақсаты:ата-аналарды тәрбиелеу,олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Бесінші бағыт–Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие.Мақсаты:кәсіби өзін-өзі анықтауға,адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.Алтыншы бағыт-Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты:жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту,меңгеру,өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру. Жетінші бағыт-Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты:әрадамның интеллектуалды мүмкіндіктерін,көшбасшылыққа білетімен дарындылығын,сондай-ақақпаратты қмәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты.Мақсаты:салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру,дене және психологиялық денсаулықты сақтау,денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.Сыныптан тыс жұмыстармен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерей тойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени–бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды.Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде2021-2022 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер: А.Құнанбайұлы–175жыл;Ә.Қастеевке–115жыл;Қ.Аманжолов–110жыл;Оқу жылы барысында іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында үйымдастырылды. «Рухани Жаңғыру бағдарламасы» жобасы, «Құқықтық мәдениет», «Өнегелі бір сағат», «Қамқорлық», Дәстүр мен ғұрып», «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «ЭКО start», «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы, «Құқықтық мәдениет» жобасы, «Bala busnes». BOOKDATING G-кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса», «30 игі іс», «Адал friends», «Үнем-қоғам қуаты», «Шаңырақ», «Дәстүр мен ғұрып», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Еңбек-елдің мұраты», жобасы аясында жұмыстар атқарылды. : Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелікіс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылын да аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне–30жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғамқайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына–181жыл;Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы,өлең сөздің дүлдүлі,жырау,жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына–176жыл;Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері,ұлт-азаттық жәнеАлаш жетекшісі,публицист,ғалым,аудармашы Әлихан Бөкейханныңтуғанына–156жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 151 жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына –91 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі–құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы.Бағдарламаның шешуші идеясы-оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда: «Рухани жаңғыру», «Құқықтық сана –қауымға пана», «Адалдық алаңы», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Құқықтық мәдениет», «Қоғамға қызмет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Оқуға құштар» жобасы, «өнегелі бір сағат», «Отбасы –ортақ мектеп», «Менің отаным-Қазақстан», «Дәстүр мен ғұрып, «Өзін –өзі басқару күні», «Отбасы –мектеп», «Мектептегі бір күн», «Театр және балалар», «Дебат қозғалысы, «Дебат», «Қауіпсіз интернет», «Мектеп өмірінің бір күні», «ұшқыр ой алаңы», «Салауатты өмір салты» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік,атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні;Ұстаздар мерекесі; 25 қазан Республика кү 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні, 16желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздікүні;15ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;1наурыз-Алғыс айту күні 8наурыз-Халықаралық әйелдер күні;22наурыз-Наурызмерекесі; 7сәуір-ДүниежүзілікДенсаулық күні; 7 мамыр-ҚР.Қарулы күштер күні; 9 мамыр- Жеңіс күні;1-маусым-Соңғықоңырау салтанатты жиыны. «№61Абай атындағы жалпы орта мектеп комуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелері мен тығыз байланыста жұмыс атқаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде: -"Жастар ресурс орталығы"; -"Спорттық мектептер"; -"Кітапханалар", -"СӨС қалыптастыру орталығы";;т.б.Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша:2021-2022,2022-2023ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:Сынып сағаттар;Кездесулер Дөңгелек үстелдер; Акциялар; Байқаулар; Форумдар; Челлендждер;Сайыстар;Эссежазу;Әскери-патриоттық сайыстар,Дебат ойындар т.б.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектеп-комуналдық мемлекеттік мекемесінінде Оқушылары сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін,өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым қатынасын қалыптастырып,өзіндікталдау, жинақтау,жұмыста шапшыңдықтаныту,өз ойын әдеби тіл мен өрнектей білуге машықтандыру мақсатында мектебімізде спорттық үйірме, ақылы үйірмелер жұмысжүргізеді:

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектепішілікүйірмелератауы** | **Қатысатын оқушыларсаны** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Көркем еңбек» |  | Муратова Г |
| 2 | «Спорттық ұлттық ойындар» | 32 | Туймебаев А |
| 3 | «Жас табиғаттанушы» | 15 | Пилалова Г |
| 4 | «Бізді қоршаған әлем» | 15 | Бакиров А |
| 5 | «Мәнерлеп оқу» | 16 | Байтемирова А |
| 6 | «Адам және табиғат» | 14 | Исахова М |
| 7 | «Тоғызқұмалақ» | 17 | Бакиров А |
| 8 | «Абайтану» | 15 | Ділдабекова Б А |
| 9 | «Жасыл ел» | 24 | Қалдарбекова Г |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектепішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушыларсаны | Жауаптылар |
| 1 | Сәнді қолданбалы өнер | 22 | Нұрғазиев Қ |
| 2 | «Дойбы шахмат ойыны» | 19 | Бакиров Н |
| 3 | «Тоғызқұмалақ» | 15 | Алтеев Қ |
| 4 | «Шеберқолдар» | 16 | Тұрабеков Д |
| 5 | Шәкәрімтану | 17 | Алтеев Р |
| 6 | «Жасыл ел» | 15 | Қалдарбекова Г |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектепішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушыларсаны | Жауаптылар |
| 1 | Шахмат және дойбы | 22 | Туймебаев А |
| 2 | Дойбы | 18 | Алтеев Қ |
| 3 | Тоғызқұмалақ | 14 | Бакиров Н |
| 4 | Абайтану | 15 | Адеева Г |
| 5 | Шәкәрімтану | 15 | Алтеев Р |
| 6 | Тіл мәдениеті | 16 | Байтемирова А |
| 7 | «Жасыл ел» | 19 | Қалдарбекова Г |
| 8 | Сәнді қолданбалы өнер | 23 | Нұрғазиев Қ |

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:ҚР«Тілтуралы»Заңының орындалуы; Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы; құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту туралы; Жалпы құқықтық білім беру;мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы;«Наурыз–жылбасы»мерекесін өткізу туралы; Оқушылардың сабаққа қатысу; Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресіс-шараларының жүргізілуі; Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы; «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыружәне өткізу туралы»; Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы.Денешынықтыру пәнінің берілуі. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы;Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы. ҚР«Бала құқығын қорғау»Заңының орындалуы; «Қиын» балалармен жұмыс; «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік; Мектептегі үйірме жұмысы барысы; 1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы,мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру,баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі: Білім күніне орай Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; 2022-2023 оқу жылыҚазақстанРеспубликасы Конституциясының 26 жылдығы, Әбу Насыр әлФарабидың 1151 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау өткізілді. 2022-2023 оқу жылына «Кел,балалар,оқылық!» салтанатты жиыны1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе»/«Букварь»алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан РеспубликасыТәуелсіздігінің30жылдығына арналған«Тәуелсіздік жетістіктері»тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Терең білім,еңбек қорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттарыөткізілді. Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды,мектепішілік ережесі бекітілдімектепішілік жоспар жасалынды.Мақсаты:Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтаржүйесінсақтаужәне нығайту.Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру. 2021-2022,2022-2023, оқу жылдарында "Адал ұрпақ"ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; Мәдени-бұқаралық,көпшілік іс-шаралар Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:“Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігімен тәуелсіздігін паш ететін нышандар”тәрбие сағаттары 9-10 сынып оқушылары арасында (қазақ,орыс,ағылшын тілдерінде) мектепішілік пікір сайыстар ұйымдастырылды. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар« Мәңгілік ел» тақырыбында Суреттер байқауы;1-4сынып Қабырға газеттері байқауы;5-8сынып Эссе жазу;9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар»атты пікір талас; 7-8 сыныптар ұлдары «Бір ел, біртағдыр,бірхалық»халықтар достығы күніне орай іс-шара.«Ерлікжыры–елдіктің ескерткіші»салтанатты жиын өткізілді. «Тәуелсіздік қорғаны–Конститутция» Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай«Тәуелсіздік тірегім,Қазақстан жүрегім!»тақырыбында салтанатты жиын.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай **«Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында дүниежүзілік **«Денсаулық күнін»** өткізу іс-шарасы ұйымдастырылды. 5 қыркүйек қазақ әліпбиінің негізін салған ғалым **Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл** толған мерейтойына орай мектептің белсенді оқушылары №62 Шойбеков атындағы жалпы білім беретін мектебіне челлендж жолданды.

№61Абай атындағы жалпы орта мектебінде 2022-2023 оқу жылының **бірінші кезектегі ата-аналар жиналысы** өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер: 1.Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. (Баяндамашы мектеп директоры Д. Алтеев) 2 Мектеп формасы (Баяндамашы мектеп директоры Д. Алтеев). 3 Жалпыға міндетті білім жайлы. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы (Баяндамашы Г. Магзумова) 4.Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және жол қозғалысы ережесі туралы (Баяндамашы ДТІЖО Р. Алтеев) 5. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы (Баяндамашы кітапханашы С. Катипова. 6 Әртүрлі мәселелер қаралды.

Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының іс-жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша **«Назар аударыңыз бағдаршам!»** атты тәрбие сағаты өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жоба аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін анықтау»** мақсатында сауалнама алында. **«Қыз Жібек» ұйымының жоспарына сәйкес 8-11 сыныптың қыздарымен жиналыс** өткізілді. Күн тәртібінде бірінші кезекте мектептің ішкі тәртіп ережесімен оқушы қыздарды таныстыру. Екінші мәселе бойынша «Тазалық тәртіп\*басты талап». Үшінші мәселе Психологиялық кеңестер.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Құқықтық мәдениет және жастар»** тақырыбы бойынша 10 «Ә» сыныбында пікірсайыс өтілді. **«Сұңқар» ер балалар ұйымының** жоспарына сәйкес жиналыс өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Оқымысты оқырман»** атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының ісжоспарына сәйкес жол ережесі бойынша **«Көшеде жүру ережесін білесің бе?»** тақырыбында 5 а сыныбында пікірталас өтілді. Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай **«Қазақстан болашағы-қазақ тілінде»** тақырыбында 9-10 сыныптар арасында ой өрісті дамытуға, жан-жақты болуға, тіл ұшқырлығын жаттықтыруға бағыттайтын пікірсайыс дебат ойындары ұйымдастырылды. Айтулы іс-шарада жастар екі фракция болып бөлініп, жан-жақты пікір алмасып, ойларын анық жеткізе алды. Белсенділік танытып, жоғары деңгейде өнер көрсеткен жастарға мектеп әкімшілігі атынан арнайы мадақтамалар табысталды.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде **Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІНЕ** үміткерлер тағайындалды.

Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Сыбайлас жемқорлықпен күрес –ортақ міндет»** тақырыбында дөңгелек үстел өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Тәрбие тәртіптен басталады»** тақырыпта 9 сыныбында тәрбие сағаты өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған **«Спорт жасқа қарамайды»** тақырыбында дойбы, шахмат, волейбол спорттық ойындар ойнатылды.. **«Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар мерекесіне арналған іс-шара жоспарына сәйкес 11 «А» сынып оқушылары ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтады. **«Өмірдің күзі жылы болсын»** атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес **«Ата –әулеттің тірегі, әже ұрпақтың жүрегі»** атты мерекелік іс-шара өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес «**Қарттарым –асыл қазынам»** 2 «Ә» сыныбында бейне интерактивті сабақ өтілді **.** «**Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар күніне орай өзін өзі басқару ұйымы ұстаздарды құттықтап, өздерінің гүл шоқтары мен тәттілерін беріп, ұстаздарды мерекемен қуантты. «Ұстаздар күні» мерекесіне орай 2022 жылдың 05 қазан күні **«Дублер күні»** өтті. Жоғары сынып оқушылары бір күн мектеп мұғалімдерінің жұмысын атқарды. Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Ұлт ұстазы –А.Байтұрсынұлының 150 жасқа толуына** орай әдеби кеш өтілді. **«25 қазан Республика күні»** мерекесіне арналған оқушылар арасында спорттық іс-шаралар өткізілді. №61 Абай атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің кітапханасында **25 қазан Республика күніне арналған челлендж** ұйымдастырылды. «Білім ордамыздың шәкірттері 25 қазан Республика күні мерекесіне арналған «**Атамекен»** тақырыбында патриоттық диктант жазды. 9-10 сынып оқушылары жазу дағдыларын жетілдіріп, Отансүйгіштік тақырыбында ой қозғады. 25 қазан Республика күні мерекесіне орай **«Менің арманымдағы Қазақстан**» тақырыбында эссе жазу конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында көрме ұймдастырылды. Мектеп оқушылары экологиялық мәселелерге назар аударды. №61 Абай атындағы мектепте өзін өзі басқару мүшелері қатысуымен **«Жаңа Қазақстан-Таза табиғат»** атты экологиялық науқан өткізілді. Жастар ауыл тұрғындарын себепсіз қоқыс тастаудан аулақ болуға түрлі химиялық жанғыш заттарды жағуға және ауа қабатына зиян келтіретін заттарды тұтынбауға шақырды. Мұндай акцияларды қоғам үшін маңызы зор. Сондықтан мектеп әкімшілігі аталған іс-шараны жыл сайын ұйымдастыруды жоспарлап отыр.

25 қазан –РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде **«Патриотизм дауысы»** аясында мемлекеттік әнұран орындалды.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектеп саябақтарға, табиғат қорғау аймақтарына танымдық экскурсиялар, қоршаған ортаны қорғау, табиғатқа және оның тұрғындарына ұқыпты қарау мәселелері бойынша дәрістер, сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп психологгиялық қызметі бойынша **«Мектеп жүрегі –ұстаз»** атты педагог-психолотарымыз тренинг өткізді. №61 Абай атындағы жалпы мектебінде мектептегі жол қауіпсіздігін және өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында **«Абайлаңыз балақай!»** іс-шарасы ұйымдастырылды. Акцияны өткізу барысында балалардың жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеп аумағындағы жолдарға мониторинг жасалды. Акцияның басты мақсаты –жол –көлік жарақаттануының алдын алу және жол –көлік оқиғаларын балалардың қатысуымен болдырмау. «Қылмыссыз балалық жақ» айлығының іс-шара жоспарына сәйкес №61 Абай атындағы мектепте **«Аталар сөзі-ақылдың көзі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Онда бала тәрбиесіне жағымды әсер ету мақсатында **«Ардагерлер кеңесі», «Ата мектебі «Әже мектебі», «Әке мектебі»** мүшелерін тарта отырып оқушылармен кездесу өткізілді. Оқушыларымыз дана апа-аталарымыздың айтқан өсиет әңгімелерін қызыға тыңдап, асыл әжелеріміз қызықты мәліметтер алып, көтеріңкі көңіл күймен тарқасты. №61 Абай атындағы мектеп оқушылар арасында **«Балалар өкілі» сайланды**. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделін қорғау, қоғам мен мемлекеті өміріне қатысуының өзекті проблемаларын шешуге қол ұшын созу, қоғамның және мемлекеттің игілігі үшін балалардың әлеуметтік бастамаларын және балалардың қоғамдық бірлестіктерін қолдау мақсатында Балалар өкілдігі сайланды. Айта кету керек еліміздегі мектептердің әрбірінде енді балалар өкілі болады. Мектеп оқушылары арасынан сайланатын балалар өкілі әр оқу ошағындағы балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысады.

2022 жылдың 11 қараша күні Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау сипатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жарияланған «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбындағы айлық іс-шарасының жоспарына сәйкес мектебімізде «Бала қауіпсізідігі – басты назарда» тақырыбындағы жаңа форматта ата –аналар жиналысы өткізілді. Ата –аналар жиналысында **«Бір күн мектепте»** атты мұғалімдер тарапынан сахналық көрініс ұйымдастырылды. Онда назарға «**Ұл тәрбиесі», «Қыз тәрбиесі», «Жыныстық тәрбие», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»** барлық тақырып біріктіріліп көрсетілді.  **«Түнгі рейд»** атты рейдтік іс-шара өтілді. Онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасын алдан алу іс-шара өтілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында №61 Абай атындағы мектебінде кітапханасында сыныптар бойынша **«Кітапханадағы бір күнім»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты оқушылар мен ұстаздарымыздың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру болып табылады. «Қылмыссыз балалық шақ» айлық жоспарына сәйкес **«Аутодеструктивті мінез құқықтың алдын алу»,** жасөспірімдердің ерекше жағдайын анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушылары арасында психологиялық сауалнамалар алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша арнайы сараптама жасалып, ата –аналарға ұсыныстар берілді. Мұндай үйлесімді жұмыстың негізгі міндеті –балаға қатысты толеранттылықты қалыптастыру, балалармен және ата –аналармен өзара қарым-қатынаста психологиялық құзіреттілігін көтеру болып табылады. **«Заң-Оқушы-Заман»** тақырыбында тәрбие сағаттар, пікірталастар өтті. Сонымен қатар мектеп инспекторымен бірге 5-11 сынып оқушылары арнайы кездесті. Кездесу барысында қоғам өміріндегі өзнекті әселелер талқыланды. Айта кету керек аталған іс-шара адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде «Алтын күз» мерекесіне орай 8 сынып оқушылар арасында **«Күз Аруы»** атты сайыс ұйымдастырылды. 8-11 сыныптар арасында **«Респпродуктивті денсаулық нашақорлықтың, маскүнемдік пен темекі тартудың, АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салтын** тақырыбында семинар ұйымдастырылды. «Тарих тағылымы» жобасы аясында ҚР рәміздеріне 30 жыл толуына орай **«Қазақстан рәміздері –елдігімнің беелгісі»** тақырыпта 5-10 сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары болып өтті. Ашық тәрбие сағаты барысында мемлекеттік рәміздер кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырамас нышандары, ұлттық мақтанышы екені жайлы сөз қозғалды.

№61 Абай атындағыжалпы орта мектебінде отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсінбеушіліктің алдын алу, тіл табысып кетуіне ықпал ету мақсатында **«Ата –аналарға хат жазу»** іс –шарасы ұйымдастырылды. Іс-шара аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық іс-шара жоспарына сәйкес өтті. Ата –аналармен байланыс нығая түспек. Олардың бала болашағына деген ықпалын арттыу қашан да маңызды.

**«Қылмыссыз балалық шақ»** атты 1 айлық іс-шара кезінде «Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 2-4 сыныптар арасында **«1001 мақал»** сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар, ойындар жүргізіліп, ерекше фарматта өткізілді. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталып, қатысқан оқушылардың барлығына сыйлықтар табысталды. Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қолдау және психологиялық ахуалдарын жақсарту, танымдық әрекеттерін жақсарту.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 8-10 сынып оқушылары арасында **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** атты мектепішілік пікірсайыс өтті. **Мақсаты**: Өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру. Оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу.

«Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 8-9 сыныптар арасында **«Қылмыссыз жарқын болашақ»** тақырыбында 3 минуттық сахналық көрініс сайыстары ұйымдастырылып өтілді.

«Жас Қыран» кемел келешек кепілі. 2 сынып оқушыларын Республикалық біріңғай **«Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түзету-дамыту, психологиялық ағарту, **Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,** Жеке және топтық психологиялық кеңестер мектеп психологтары ұйымдастырды. «Үнем-қоғам қуат» жобасы аясында «ХХІ ғасыр менеджеріә атты 8 «Ә» сыныбында шеберлік сағаты өтілді. «Қыз Жібек» қыздар клубымен бірлескен **«Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі»** тақырыбында 7-10 сыныптар арасында қыздар жиналысы болып өтті. Мақсаты. Қыз балаларды ұлттық тұрғыда халқымыздың әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін қадірлеу, ұлтжанды, отансүйгіштік сезімдерге баулу, тәрбиелеу. **«Кибербуллнг»** Интернет желісін тиіді пайдалану мақсатында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** ой дамыту ойындары, спорттық жарыстар ұйымдастырылды, «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы ел қуанышы» **«Тәуелсіз елдің бақытты отбасы»** тақырыбында жайсыз отбасыдан шыққан, балалардың ата –анасымен әлеуметтік –психологиялық тренинг өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдары мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Болашағың өз қолыңда!»** тақырыбында слайдтар, бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Адал Ұрпақ» клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Ата –анаға және ұстазға құрмет»** тақырыбында пікірталас өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ақиқат» «Дебат қозғалысы» фракцияларының ұйымдастыруымен **«Жас өспірімдердің интернеттегі мінез құлқы және қарым қатынасы»** тақырыбында дебат жобасы өтілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында №61 Абай атындағы жалпы ортамектебінде оқушылардың Республикалық біріңғай **«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан ББЖҰ қатарына қабылданды. Мектеп әкімшілігі оқушылардың «Жас Ұлан» ұйымына қабылдануларымен құттықтап, егеменді елемездің еңселі азаматтары болуларына тілек білдірді. «Жас Ұлан ұйымына қабылданған оқушыларға галстук тағу рәсіміне мектеп мұғалімдерімен қатар өзін өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің президенті Ж. Жұмахан мен парламент мүшелері де қатысты. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шы,армашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға, ат салысу міндеттелді. Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға ант қабылдады.

**«Ауыл түні тынышпа » атты рейдтікіс-шара** онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасын алдын алу мақсатында мектептің мобильдік топ мүшелері түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылықтар орын алған жоқ. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында «Мектеп патрулі» жас инспекторларының ұйымдастыруымен әлімжеттіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ТЕХ жобасы негізінде **«Өзіңнен баста!»** ашық микрофон пікір алмасу өткізілді. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен **«Сыбайлас –жемқорлықсыз болашақ»** тақырыбында 7-8 сыныптар арасында флешмоб ұйымдастырылды. 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мерекелік атмосфера қалыптастырылды. Мектеп фойесі, дәліздер, сыныптар оқушылардың өз еңбегімен, қаржылық шығындарсыз мерекелік тақырыпқа сай безендіріліп, мерекенің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Мақсаты: **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығын атап өту**. Оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып,келешекке сеніммен қарауға, ұлтын сүюге, қастерлеуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік –тірегім»** тақырыбында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай оқушылардың қатысуымен арнайы флешмоб ұйымдастырылды.

Азаттығымыздың айшықты белесіне шыққан әрбір саналы азаматты «Отыз бір жылда біз қандай жетістіктерге жеттік?», «Келер ұрпаққа қандай елді аманаттаймыз?», «Мемлекетіміздің нығайта түсу үшін тағы не істейміз?» деген сауалдар толғандырары анық. Осы тұрғыда алғанда, бұл –арман –мақсаттарымызды тоғыстырып, болашаққа тың серпінмен қадам басу үшін өткенге тағы бір мәрте оралатын, жетістіктерімез бен кемшіліктерімізді. Ой елегінен өткізетін маңызды мезет.бүгінгі флешмоб та жастар бойында Отансүйгіштік қасиетті қалыптастырады деген үміттеміз. 9 сынып оқушыларының қатысуымен **«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»** тақырыбында Ақиқат клубының ұйымдастыруымен дебат өткізілді. **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мектеп кітапханасында көрмелер, тарихи сағат, танымдық кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға –апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге. Отанын қастарлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мектепте үздік оқушылардың жетістіктерін насихаттап, марапаттады.

**«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Егемен еліміз 16 желтоқсанда салтанатты жағдайда Ұлттық мереке –Тәуелсіздік күнін атап өтілді. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай 8 сынып оқушылары арасында **«Мен өз елімді мақтан тұтамын!**» және **«МЕНІҢ ОТАНЫМ –МЕНІҢ ОТБАСЫМ**» тақырыбында шығармалар жазылды. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** тақырыбында 2-4 сыныптар арасында әндер байқауы ұйымдастырылып өтілді. №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының тапсырмасына сәйкес **«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» Халықаралық акциясы** бойынша іс-шараның ашылуы өткізілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған іс-шараға мектеп ұстаздары мен оқушылары толықтай тартылды.

Науқанның негізгі мақсаты: қоғамның кез келген жағдайы мен орнындағы түрлі зорлық-зомбылықтың алдын алу. Зорлық –зомбылыққа қарсы іс-қимылдар мен шараларды таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

«Зорлық –зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акциясы біздік мектепте белгіленген жоспарға сәйкес әлі де жалғасады. Онда ұстаздарға, ата –аналарға, оқушыларға арналған тренинг, дөңгелек үстел, семинар т.б шаралар қамтылған. Іс-шаралардан күтілетін нәтиже: жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, отбасылық мораль мен гуманистік көзқарас қалыптастыру.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құқықтың алдын алу мақсатында **«Өнерлі жас»** тақырыбы бойынша оқушылар арасында қол өнер сайысы өткізілді.

Жаңа жылдық ертеңгілік. Жаңа жылдық ертеңгіліктер 1-4, 5-11сыныптарға жаппай 26-27-28-29 желтоқсан күні сабақтан тыс уақытта бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

**«Қыздарға әсемдік жарасады» атты қыздар жиналысы өтілді. «Ержігіттің бойындағы қасиет»** тақырыбында 8-11 сынып ұлдарының қатысуымен ұлдар кеңесінің кезекті жиналысы өтті **«ДЕБАТ» Жобасы аясында** Ұлы тұлға Әлихан Бөкейханның туғанына 156 жыл толуына орай 9-10 сыныптар арасында пікірталас ұйымдастырылды.

Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған **Республикалық “Алтын жүрек” челенджі ұйымдастырылды.** “Дала данышпандары” Төле бидің 360 жылдығы,Қаз дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына орай №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде **7-сыныптар арасында “Жігіт сұлтаны-2023 “ байқауы** болып өтті.Байқауда білімді,өнерлі,тапқыр жігіттеріміз бақ сынады.

**Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, есірткі мен нашақорлықтың аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу**, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында "БІЗ ҚЫЛМЫСҚА ҚАРСЫМЫЗ" айлық акциясының ашылуына және іс-шараларына сәйкес "АБАЙЛАҢЫЗ БАЛАЛАР"," НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ, БАЛАЛАР " тақырыптарында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

"**Азаматтық қорғаныс күніне"** ДАБЫЛ сигналы шалынып эвакуациялық жаттығуы жасалынды.

1 наурыз -Алғыс айту күніне орай **“Алғысым шексіз”**атты іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шараға өзін-өзі басқару ұйымы,оқушылар белсене қатысты.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 2023 жылдың 03 наурыз күні 9-10 сыныптар арасында **«Көктем Аруы-2023» байқауы** өткізілді. **8 «Наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне** іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараған өзін-өзі басқару «Мектеп парламенті» ат салысты.

Ұлыстың Ұлы күні -Наурыз мерекесіне арналған **“Қош келдің-әз Наурыз”** мерекелік онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес №61 Абай мектебінде **“Таза табиғат”** акциясы ұйымдастырылды

“Қош келдің -әз Наурыз” мерекелік іс шара жоспарына сәйкес №61 Абай мектебінде дене шынықтыру пән бірлестігінің ұйымдастыруымен **“Ұлы дала ойындары”** тақырыбында іс шара өтті.Іс шараның мақсаты:ұлттық спорт түрлерін насихаттау,қазақ спорт өнерін дамыту.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 7 сәуір –Дүние жүзілік денсаулық күніне орай «дені сау ұрпақ –ел болашағы» атты іс-шара өтілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша Шахмат ойнау челлендж ұйымдастырылды.

Рухани танымдық тәрбие бағыты бойынша «Өзін өзі басқару» жобасы аясында 23 сәуір –дүниежүзілік кітаптар күні «Қазақ тіліндегі 100 жаңа кітап» тақырыбында дөңгелек үстел, Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Менің әкем жақсы адам» тақырыбында 7 сыныптар арасында эссе жазу бойынша байқау,Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы «Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!» тақырыбында іс-шаралар өтілді.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» акция, Отбасылық тәрбие бағыты, «Отбасы-мектеп» жобасы аясында 15 мамыр-халықаралық отбасы күніне орай «Отбасымен өткізген қуанышты сәттер» тақырыбында бейнетүсірілімдер байқауы өтілді. «Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие» бағыты бойынша «Халықтар достығы –бейбітшілік жаршысы» концерттік бағдарлама өтілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру бойыншаҰлттық құндылықтар:*ҰЛТТЫҚ*

*МҮДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.* 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени–бұқаралық және спорттық-бұқаралықіс-шаралар ұйымдастырылды.Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:1.қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары,5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар,Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж, 1 қазан - Қарттар күні **,**5 қазан – Мұғалімдер күні,25 қазан – Республика күні,Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл,Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні,Күзгі демалыс, 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы,Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні,

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «9 айға 9 іс-шара», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Ата-аналар мектебі» жобасы.

2023-2024 оқу жылында №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Шуақты қыркүйек айының бірінші күні барша оқушы қауым алтын ұя мектебіне қайта оралып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндермен бірге сыңғырлаған қоңырау үнімен табысты. Ауыл әкімі әкімі Байдуллаев Талғат барша ұстаздарды, оқушыларды,мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді бүгінгі “Білім күнімен” құттықтап, жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Мектеп директоры м.а А. Жұмаханов ұстаздарға,оқушыларға ақ тілегін жолдап,мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 30 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады.

**https://www.facebook.com/share/p/uS7GcC1BKJzdHN8s/?mibextid=qi2Omg**

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен,оқушылардың ән-жырына ұласты.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады.Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді.Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

**https://www.facebook.com/share/p/tCXSxKBhWTutLEcJ/?mibextid=qi2Omg**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарына сәйкес, 5"А" сынып жетекшісі: Пардаева Хадиша "Парасаттылық пен адалдық- табысты өмірдің кепілі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізді. Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, мейірбан, ақылды, қайырымды, болуға, бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. 2023 жылдың 06 қыркүйек күні Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған “Адалдық сағаты” біріңғай сағатының жоспарына сәйкес, №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінің тәлімгері Г. Қалдарбекова ұйымдастыруымен “Адал адам қандай болу керек?” атты тәрбие сағаты өтілді. Бүлдіршіндерге адалдық,парасаттылық, адамгершілік сынды асыл қасиеттер жөнінде түсінік берілді.Оқушыларға сұрақтар қойылып, тұтымды жауаптар алынды.

**https://www.facebook.com/share/r/6H5vtqpkAJiUgUvK/?mibextid=qi2Omg**

Мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз балалар" атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны Баянов Ғалымжан қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соңы аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.

“ТОҒЫЗ АЙДАҒЫ 9 ІС-ШАРА” аясында бірыңғай “ДЕНЕ СЕРГІТУ” челленджі өтті. 8 қыркүйек күні 1 ауысым және 2 ауысым сабақтары басталғанға дейін мектеп ауласында «Дене сергіту» челенджі өткізілді. Челендж Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы әзірлеген «Сергіту сәті» челенджін өткізу әдістемелік ұсынымына сәйкес 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарға арналған жаттығулар кешеніне сәйкес өткізілді.Сергiту сәтi -бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы,сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау; Дене белсенділігін арттыру; Шаршаудың алдын -алу; Ақыл-ой қабiлетiн қалпына келтіру;

Мiндеттерi: Балалардың денсаулығын сақтау ; Оқу ic-әрекетi процесінде шаршаудың алдын –алу

**https://www.facebook.com/share/p/tCXSxKBhWTutLEcJ/?mibextid=qi2Omg**

.

2023-2024 оқу жылының іш жоспарына сәйкес мектебімізде “Қыз Жібек” қыздар ұйымының жиналысы өтілді. ДТІЖО Р. Алтеев, педагог ұйымдастырушы Д. Турабеков, аға тәлімгер Г. Қалдарбекова және мектеп мейірбикесі Г. Абдирова қатысуымен өтілген жиналыста “Қыз Жібек” клубының жұмыс жоспарымен таныстырды және бекітті, ұйымның жетекшісін сайлады.

Мектеп мейірбикесі Г. Абдирова “Тазалық,тәртіп-басты талап” тақырыбында баяндама оқыды. ДТІЖО Р. Алтеев қыздарға тазалық, тәртіп жайында түсінік берді.

**https://www.facebook.com/share/p/jUV19rsuXpkdusVU/?mibextid=qi2Omg**

Аудандық “ Мәңгілік ел - мәртебелі тіл” атты іс - шара жоспарына сәйкес,

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде қазақ тілдері әдіс бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен үш тілде өлеңдерді мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайысқа 5- 9 сынып оқушылары қатысты.

Тіл- халықтың тірегі, халықтың жүрегі!Тілді құрметтеу-басты парызымыз!Осы мақсатта ұйымдастырылған іс-шара жоғары деңгейде өтілді. Сайыста жеңімпаз атанған оқушылар марапаттарға ие болды.

**https://www.facebook.com/share/p/NHcG8j2RUDhvUWtE/?mibextid=qi2Omg**

Жаңа оқу жылының бастаталуы көтеріңкі көңіл күймен басталды.

“World Cleanup Day - 2023” экологиялық акциясына сәйкес,

№61 Абай атындағы мектеп - гимназия ұжымы бір кісідей бірігіп, сенбілік өткізді. Мектеп аумағын қоқыстардан тазартып, тазалау жұмыстарын жүргізді. Қондырылған ағаштарды, егілген гүлдерді арам шөптерден тазартты.

Сенбілік - қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатты аялауға, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үйретеді.

**https://www.facebook.com/share/p/FhGCHwj1Wu3FBLyW/?mibextid=qi2Omg**

Тіл-халықтың асыл қазынасы, басты байлығы, айбыны мен абыройы. 2017 жылы “Тілдер мерекесі” 5 қыркүйек күні тойланатын болып бекітілді. Бұл айтулы дата Алаш арысы, ұлт ұстазы, тіл жанашыры- Ахмет Байтұрсынұлының туған күні құрметіне белгіленді. Осы мерекелік датаға байланысты ауданымызда “ Тілдер мерекесінің” онкүндік декадасы өтті.

Ауданымыздың түрлі округтерінде, барлық білім мекемелерінде тіл мерекесі тойланып, танымдық- тәрбиелік шаралар өткізілді.

“ Тілдер мерекесі” аясында №61 Абай мектебінде түрлі іс- шаралар ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы, мектеп оқушылары мерекеге белсене атсалысты. Он күнге созылған мерекелік іс- шара өз мәресіне жетті. Аудандық “ Тілдер мерекесінің” жабылу салтанаты аудандық білім бөлімі мамандарының қатысуымен №61 Абай жалпы орта мектепте аталып өтілді.

Мектеп директоры м.а.А. Жұмаханов барша қазақ елін, келген қонақтарды, мектеп ұжымын, оқушыларды “Тілдер мерекесімен” құттықтап, әдемі ақ тілегін арнады, іс-шараға белсене атсалысқан мектеп ұжымына, оқушыларға алғысын білдірді. Мектеп оқушыларының дайындаған өлең-шумақтары,ән- жырлары мерекелік кештің шырайын кіргізді.

**https://www.facebook.com/share/p/4ZHeqfEpjwYGiq3P/?mibextid=qi2Omg**

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, ұлдар жиналысы өткізілді.

Мектеп-психологы Амантев Кеңес оқушыларға психологиялық тренингтер өткізді. ДТІЖО Р. Алтеев мектеп формасы жайында, тәртіп пен тәрбие жөнінде сөз қозғады. Мектеп медбикесі Г. Абдирова “Тазалық- денсаулық кепілі” тақырыбында баяндама оқып, тазалық жөнінде түсініктер берді. АӘД Баиадилов Е қазіргі қоғам дерті болып тұрған кибербуллинг, психологиялық зорлық-зомбылық, физикалық зорлық-зомбылық, бопсалау жайында оқушыларға түсініктер беріп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.

**https://www.facebook.com/share/p/BPVJSHxg9zeUJNfv/?mibextid=qi2Omg**

№61 Абай орта мектебінде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде 4 мәселе қаралды.

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау мәселелері жөнінде мектеп директоры м.а. А. Жұмаханов түсінік берді.

2. Мектеп формасы, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептегі қауіпсіздік мәселесі бойынша ДТЖІО Р. Алтеев сөз алды.

Қазіргі қоғамда өршіп тұрған күрделі мәселелердің бірі, қоғам дерті- буллиниг және кибербуллингті болдырмау, оның алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагог-психологтары К. Амантаев, Г. Абдиева ата-аналарға осы мәселе бойынша түсінік беріп, тренингтер өткізді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға оң жауаптар берілді.

Ата-аналар мектеп ұжымына алғыстарын білдіріп тарқасты.

**https://www.facebook.com/share/p/wJ1WdCSD37BZ69KD/?mibextid=qi2Omg**

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер» күні өткізілді. Аталған іс-шарада жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді ат салысты. Дублер күні оқушылар сабаққа ынта-ықыласпен дайындалып түрлі тәсілдермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Шара соңын қорытындылай келе, оқушылар «Дублер күні» алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қииыны мен қызығы туралы өзара пікір алмасты.

**https://www.facebook.com/share/r/iWmvMAq6rsprdqs7/?mibextid=qi2Omg**

Өзін-өзі басқару ұйымының ДЕБАТ фракциясының ұйымдастыруымен «Жаңа күн –жаңа Қазақстан» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебатқа қатысушылар тақырып аясында тың пікірлер, жаңа ойларды сарапқа салды.

Мектеп мұғалімдері және оқушылары ұйымдастырған «Ұстаз болу -–жүректің батырлығы" атты мерекелік іс-шара ұстаздар қауымының көңілін бір көтеріп тастады.

**https://www.facebook.com/share/p/vR7hdaPMrnZtBwnW/?mibextid=qi2Omg**

2023 жылдың 11-12 қазан күндері 1-11- сынып ата-аналарымен кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру

«Даналық мектебі» клубын құру :

«Ата өсиеті»

«Әже даналығы»

«Аға қамқорлығы»

«Жеңге кеңесі»

Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы туралы

Құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері

қаралды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға, мектеп пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы (оқушылардың сабақтан кешігуі, тазалығы, тәртібі) туралы, құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері туралы айтылды.

**https://www.facebook.com/share/p/5HycPmVmBmvWuM7Z/?mibextid=qi2Omg**

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы мен бірлескен жиналыс болып өтті.

Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Білім алушыларға адам құқығы, бала құқығы, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. Өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

**https://www.facebook.com/share/p/UEp2w8ckc55ruevu/?mibextid=qi2Omg**

«Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес, білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында, мектебімізде «Болашақ» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымына Президенттікке 9-11 сынып оқушылары үміткер ретінде өз кандидатураларын ұсынды

https://www.facebook.com/share/p/iVygTmnZWUMQ8xiq/?mibextid=qi2Omg

Келес ауданының білім бөлімінің 16.10.2023 ж №230-19/02-03/1193 шығыс хаты негізінде «Вейпсіз әлем» балалар челленджін жолданды. №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінің белсенді оқушылары «Вейперлерге-жоқ деп айтамыз!

Бірінші байлық-денсаулық демекші,оны сау кезінде бағалайық. Он екі мүшеміз аман-есен, күш-қайратымыз, ерік жігеріміз тасып тұрған шақта оны мағыналы істерге жұмсайық. Электронды темекі, вейптар-өзіңізді алдау. Табак өндірушілердің жарнамасына еліктемей, өзіңіздің, келешек ұрпағыңыздың саулығын ойлаңыз. Денсаулық — тек жеке бастың ғана емес, ұлтымыздың ұлы игілігі. Осыны ескере отырып, салауатты өмір салтын ұстануға ұмтылайық! Зиянды әдеттерден барынша аулақ болып, қоғамда ұлттық тәрбиемізді нығайтып, жандандырайық!

Темекі шегу сәнді емес! Темекі шекпеу сәнді!

**https://www.facebook.com/share/p/K3DjyGBdtrG6U1kg/?mibextid=qi2Omg**

25 қазан - Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс- шара жоспарына сәйкес “Қыран елім-Қазақстан” патриоттық акциясы аясында мектеп оқушылары оқушыларының қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды.

25 қазан-РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» аясында мемлекеттік әнұран орындалды. Бостандық пен еркіндіктің бастауы болып табылатын 25 қазан - Республика күні құтты болсын!

Қазақстанның тұрақты дамуы мен кемелденуі жолындағы жас шәкірттеріміздің барлық бастамалары сәтті болсын!

25 қазан - Республика күнін мерекелеу мақсатында мектеп оқушылары Республика күнімен құттықтау челленджін ұйымдастырып,челленджді №62 Шойбеков мектебіне жолдады.

**https://www.facebook.com/share/p/wFXaYqWEswnTpow5/?mibextid=qi2Omg**

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жылдығына орай «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» тақырыбында 11 сынып оқушылары арасында эссе жазу, жоба жұмыстары өткізілді.

№61 Абай атындағы мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ізгілікке қалам тартқан ...жас ғұмыр» атты «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқырмандармен кездесіп, оқыған кітаптарын талқыланып, кітап оқу сайысы ұйымдастырылды.

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Әкеге –ізет, анаға –құрмет" тақырыбында іс-шара болды.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес «Қыз Жібек» қыздар клубының қыздар жиналысы өтілді. Жиналыста мектеп ұйымдастырушысы Д.Турабеков «Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі» тақырыбында баяндама оқыды. "Қыз қылығымен», «Қыз-елдің көркі», деген халық мақалын тілге тиек етіп, қыздарды ибалы, инабатты, әдепті болуға шақырды. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары С. Айнамкулова қыздардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тәрбиесіне тоқталды. Қыз баланың қоғамдағы орнының жоғары екендігін, білімді, тәрбиелі, өмірде өз орнын таба білетін тұлға ретінде қалыптасуларына жол сілтеді. ДТІЖО Р. Алтеев мектептегі тәртіп пен тәрбие, мектеп үлгісіндегі киім жайында қыздарға түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп мейірбикесі Г. Абдирова тазалық, гигиена туралы айтып өтті. қыздар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

**https://www.facebook.com/share/p/K3DjyGBdtrG6U1kg/?mibextid=qi2Omg**

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның бірінші күні 3-ші сыныптар арасында челлендж өткізу арқылы басталды.

Мақсатымыз балаларды кітап оқуға ынталандыру, бір-бірін кітап оқуға қызықтыру, алған қызықты ертегілерін бір бірімен бөлісіп, уақытын тиімді өткізу. 8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның екінші күні 2 және 3 ші сыныптар арасында «Әжемнің ертегілері» тақырыбында әжелерімен бірге ертегі оқып, әжелерін тыңдап, ой-өрістерін дамытып, білім нәрімен сусындатуда. Балалар әжелерінің ертегілерін тыңдау арқылы жақсы мен жаманды айыруды, ненің дұрыс, ненің бұрыс екендігін, ақ пен қараны ажыратуды үйренуде. Әрбір әжесінің ертегісін ұйып тыңдап өскен баланың ой –өрісі кең, еліне пайдасы тиетін, кемел адам болып өсуіне кәміл сенеміз!

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол...» 3 «А» сынып жетекшісі Г. Пилалова ұйымдастыруымен тәрбие сағат өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға ұлы Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі бес асыл қасиет (талап, терек ой, қанағат, рахым, еңбек) жөнінде кеңінен түсінік бере отырып ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, инабатты болуға, еңбексүйгіштікке баулу арқылы тәрбиелеу.

№61 Абай атындағы орта мектебінде волейболдан аймақтық Ұлттық мектеп лигасы өтті. жарыс жасөспірімдер арасында, атап айтсақ, 6-8 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді өнер көрсетті. Осы сынды жарыстардың көптеп ұйымдастырылуы оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін оятады. Физикалық белсенді болуға шыңдайды. Мектебімізде 8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтуде. Жобаның 3-ші күні 4 сыныптар арасында «Кел, бірге оқиық!» (20 минут оқы да, 3 минут ЭССЕ жаз) тақырыбында кітап оқу акциясы өтті.

**https://www.facebook.com/share/p/1gz7qDifneRs8Hbq/?mibextid=xfxF2i**

Балалар өздеріне ұнаған тақырыпты оқып, белгіленген уақыт аралығында түсінгені бойынша ЭССЕ жазды.

Бұл жобаның мақсаты оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітап оқу барысында түйген ойларын параққа түсіріп, сөз байлығын сауатты қолданып, ЭССЕ жазу қабілеттерін арттыру болып табылады. Бұл жоба балаларға қатты ұнады. Барлығы ойларын жинақтап, бір-бірінен озуға талпынды.

**https://www.facebook.com/share/p/qYyw5WGZrHrhj7dr/?mibextid=xfxF2i**

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Келес АПБ ЖПҚ-нің ЮПТ УПИ полиция капитаны Бөбекбай Ардақ қатысуымен 9-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Қоғам дерті болып тұрған буллинг, суйцид, әлімжеттік және есірткіге тәуелділік, құмар ойындарына тәуелділік жөнінде оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарпынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

**https://www.facebook.com/share/p/UEp2w8ckc55ruevu/?mibextid=qi2Omg**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес 5 «ә» сынып жетекшісі сынып оқушыларымен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Асқар тау әкенің отбасындағы рөлі жайында түсініктер берді, нақыл сөздермен, мақалдардан пікірсайыстар ұйымдастырды. Оқушылар әкелеріне айтар тілектерін қағаз бетіне түсірді, ікелерінің бойындағы өздеріне ұнайтын жақсы қасиеттерді кезегімен атап берді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтілуде. Жобаның төртінші күні 5-сыныптар арасында «Оқы және өзгеге сыйла» тақырыбында «Bookcrossing» өткізілді. Онда балалар өздеріне ұнаған, оқыған кітаптарын өз достарына, сыныптастарына үзінділер айтып, қызықтырып, жарнамалайды. Бұл жоба балаларға өте ұнады. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артып, кітапханадан көптеп әдеби және ертегі кітаптар алуға асықты.

**https://www.facebook.com/share/p/qYyw5WGZrHrhj7dr/?mibextid=xfxF2i**

2023-2024 оқу жылының Біртұтас тәрбие бағдарламасы «жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольлоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпееытің туғанына 165 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбына эссе жазылды.

**https://www.facebook.com/share/p/eCHyLYtFj7eg6Mn6/?mibextid=xfxF2i**

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Іс-шараның жетінші күні «Өзің оқып, өзгеге сыйла» тақырыбында 9-сынып оқушыларының қатысуымен «READ x book» өткізілді. Онда оқушылар оқыған кітаптарын алған әсерлерімен көпшілікпен бөліседі. Бұл жоба балаларға өте қатты ұнады, кітап оқуға деген қызығушылықтары күн сайын артуда.

**https://www.facebook.com/share/p/p3w7bJFvR8svKDfg/?mibextid=qi2Omg**

**«**Мектептегі буллинг: түрі, себебі, алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: «Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағат барысында 1. Әке тарапынан кететін қандай қателіктер жібереді.2. Ал ана тарпынн қандай қателіктер жібереді? 3 Ал мұғалімдер қандай қателіктер жібереді? 4. Ал оқушылар өзі қандай қателіктер жібереді? Осындай маңызды, өзекті мәселелер қызу талқыланып оң шешімдерін тауып, оқушылар бірлескен ойларын ортаға салды. Жақсы идеялармен бөлісті.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес күз мерекесіне орай «Күзгі Ханзада мен ханшайым» атты 8 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы сыныптар өз білімдерін, өнерлерін, белсенділіктерін, алғырлықтарын сарапқа салды. Байқау шарттарын барлық сынып жоғары дәрежеде орындап шықты. Өз өнерлерін көрсету, өнер жұлдыздарына пародия сынды шарттар көрермен көңілін бір серпілтті. Күзгі сән үлгісі күз сұлулығын кереметтей дәлелдеп берді. «Күзгі Ханзада мен ханшайым» сайысының бас жүлдесін 8 «А» сыныбы иеленді. Байқау көрермендері сайыстың жоғары дәрежеде өткендігін айтып тарасты.

Мектеп қабырғасындағы жасөспірімдер арасында тәрбие мен тәртіпті нығайту мақсатында жиналыс өтті.Жиналысқа Ауыл имамы Тажмамиров Н Бекбота ауылының биі Қашқынбеков Ш сөз алып, - Қазақ халқы ұлды тәрбиелесең - елді тәрбиелегенің, қызды тәрбиелесең - ұлтты тәрбиелегенің деп, ұрпақ тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Ұлымыз- ұялтпасын, қызымыз - қызартпасын, тәртіпті, тәрбиелі болайық!- деп оқушыларды тәртіпке шақырды. Келген қонақтардың барлығы тәртіп пен тәрбие мәселесін көтерді. Ұлттың ертеңі ұрпақ қолында, ұлдарымыз - намысты, қыздарымыз **-** қылықты , арлы болсын!

https://www.facebook.com/share/p/1h3LJaPFDQjVgP9s/?mibextid=qi2Omg

№61 Абай орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1Ә-сыныбында, сынып жетекшісі Эсалиева К жасөспірімнің физиологиялық тұрғыда бейімделуі, оның іс-әрекеттерін жақсарту жағдайында, бала мен отбасының қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту мақсатында «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектепте «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Жақұты барға жасын түспейді» тақырыбында 11 «А» сынып жетекшісі А. Алтаева ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өтілді. Мақсаты: оқушыларға зиялы тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын жан-жақты меңгерту, олардың шығармалары арқылы оқушылардың өй-өрістерін арттыру, ауызша сөйлеу мәдениеттерін, ойлау шеберліктерін дамыту.

№61 Абай орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында 9 «Ә» сынып жетекшісі Г.Қалдарбекова сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушыларды Ұлы дала елін сүюге, құрметтеп қастерлеуге

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ұранымен 6-7 сынып оқушылары арасында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шарада оқушылар флешмоб биін биледі.

**https://www.facebook.com/share/p/CwWXPbududwoMDEb/?mibextid=qi2Omg**

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» тақырыбында 7 «ә"»сынып жетекшісі Н. Бакиров тәрбие сағат өткізді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық тұралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру.

**https://www.facebook.com/share/p/aMrjyzpwhcCLHed2/?mibextid=qi2Omg**

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты мектеп парламенті Өзін-өзі басқару ұйымы акция ұйымдастырды. «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында балаларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің профилактикасы бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігн арттыру мәселелері бойынша кеңес өтілді.

«Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында 6-7 сынып оқушыларына сынып жетекшілері Э. Қасымова А. Байтемирова Н. Бакировтар «балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері» тақырыбында талқылау өткізді. Талқылау барысында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға сұрақтар береліп, өз орталарында талдауға ұсынылды. Оқушылар топтарға бөлініп, өз түсініктерін еркін жеткізіп айтып бере алды.

«Зорлық-зомбылықтан қорғау-ардың ісі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар бір-бірімен қызу пікірлер айтысып, ойларын ортаға салды. Республикалық “Зорлық - зомбылыққа қарсы 16- күн” науқанын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарына сәйкес “Бақытты отбасы балалар көзімен” тақырыбында мектеп оқушылары арасында шығармалар байқауы өтті. Байқау қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ жетекшісі А. Байтемирова тарапынан ұйымдастырылды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде “Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік” тақырыбында мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары патриоттық флешмобтар билеп, ән - жырмен көрермен көңілін шаттыққа бөледі.

Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын! «Дебат» жобасы аясында «Адал дос-амал дос» тақырыбында мектепішілік дебат өтілді. Оқушылар өз ізденістерін, өз жаңашылдықтарын көрсете алды. №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде 10 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебет қатысушылары аталмыш тақырыпты сарапқа салды. Оқушылар өздерінің тақырып үстінде ізденгендерін дәлелдеді.

**https://www.facebook.com/share/r/P5wU6pUBiWwbfb5V/?mibextid=qi2Omg**

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында «Өнерлі ана, өнегелі ұрпақ» тақырыбында ата-ана мен баласынан құралған жұптық сайыс өткізілді. Сайысты ұйымдастырған 2 «А» сынып жетекшісі Ә. Юнусбекова және 2 «Ә» сынып жетекшісі Р. Ширинбаеваа

**https://www.facebook.com/share/p/5z7MzYKCNF6Qdc8z/?mibextid=qi2Omg**

ТҮНГІ РЕЙДТІК ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Бекітілген жоспарға сәйкес №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі 22.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз көшеде жүрмеуі күнделікті қадағалануда.

Құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп мұғалімдері мен ата - аналардан ерікті түрде кешкі ( түнгі ) кезекшілік жұмысы күнделікті ұйымдастырылуда.“ Қыз жібек” қыздар клубының кезекті жиналысы ұйымдастырылды. Жиналысқа ДТІЖО Р. Алтеев, ұйымдастырушы педагог Д. Турабеков, аға тәлімгер Г. Қалдарбекова, педогог- психолог К. Амантаев және 6-11 сынып қыздары қатысты. Қыздар кеңесінің төрайымы Э. Қасымова “ Қыз-еркем, қылығымен-көркем” тақырыбында баяндама оқыды. Қыздармен әдептілік, ибалық, мәдениеттілік сынды құнды қасиеттер жайында ой бөлісті. Сонымен бірге қыздар жиналысына мектеп мед бикесі Г. Абдирова қатысты. Дәрігерлер жасөспірім қыздар арасындағы ерте жүктілікке бой алдырмау, ерте жастағы жүктілік салдары жөнінде түсініктер берді.Сұрақтар қойылып, нақты жауаптар берілді. Негізі отбасында ана мен қызы арасындағы қарыс- қатынастың жоқтығы, аналар қыздарымен ашық сөйлеспеуі, қыздардың бұл жайында түсініктерінің саяздығы осындай тағдырдың бұзылуына алып келетіні жайында сөз етілді.

Мектеп психологы Г. Абдиева репродуктивті жүйенің жағдайы адамның салауатты өмір сүруімен байланысты екенін айтып өтті. Репродуктивті қызметтің жағдайына әсер ететін факторлардың бірі - қажетсіз жүктіліктің алдын алу.Кейде қыздар бала туу немесе аборт жасату таңдауында қалады, бұл сұрақ жасөспірім қыз балаларда қажетсіз жүктілік дамығанда қиын шешілетіні жайлы түсіндірді. Осы тақырып аясында видеоролик көрсетіліп, қыздармен бірге талқыланды.

Мектептің «Патриот» өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Әдептілік –ең қымбат мирас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып, ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесі, қонақ күту, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 5 «Б» сынып жетекшісі А. Жұмабаева «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатын өтудегі мақсат: мүшел жас, жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері –олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керекжолдарын түсіндіру.

**https://www.facebook.com/share/p/5z7MzYKCNF6Qdc8z/?mibextid=qi2Omg**

Білім алушылар арасында «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында оқушылар ертегілерге байланысты көрініс көрсетті. Ол жерде жан –жануарларға байланысты яғни тышқанның тапқырлығы бейнеленді .Бұл іс –шараның мақсаты: Оқушылардың даналығын, тапқырлығын, ептілігін дамыту болып табылады.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде жастар арасында құқықбұзушылықтың, тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында аудан көлемінде құрылған ақпараттық-насихаттық топтың қатысуымен мектептің 9-10-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Жиналысқа Келес ауданы АПБ Бөбекбай Ардақ, аудандық білім бөлімі М.Омаров, ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімі Ф.Оразымбетова, ауыл биі Ш. Қашқынбеков, дін өкілі Н. Тажмамиров, Келес аудандық әкімдігінің «Жастар ресурстық орталығы КММ-нің маманы А.Ташкенбай қатысты. Мектеп оқушыларына құқықбұзушылық, әлімжеттік, тәуелділік, теріс діни ағымдар жайында түсініктер берді. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріп, ұсыныстарын тыңдады.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде 10 сыныбында сынып жетекшісі Ж. Юсупованың ұйымдастыруымен «Отбасылық бюджетті жоспарлау» тақырыбында түсіндірме сабақтары өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушылардың қаржылық сауаттылықтарын арттыру, бюджетті дұрыс жоспарлау, қаржыны үнемдеу, тиімді пайдалану туралы түсініктерін кеңейту; оқушылар топқа бөлініп тақырып аясында постер қорғады, видеоролик тамашалады.

№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 мамырдағы № 338 қаулысымен бекітілген қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде, тұрақты негізде өскелең ұрпақтың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 10 сынып оқушыларымен,сынып жетекшісі Ж.Мамбетомар “ Қаржылық сауаттылық - заман талабы” тақырыбында видеосабақ өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар видеоролик тамашалап, өз ойларын ортаға салды. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар беріліп, ұсыныстар тыңдалды.2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес “Ата- аналар мектебі” жобасы аясында “Отбасылық таланттар” тақырыбында сыныптан тыс іс- шара өтілді. Іс- шараны 2”Ә” сынып жетекшісі Р. Ширинбева ұйымдастырды. Іс-шараға сүйкімді де, ақылды қыздарымыз өз аналарымен қатысып, іс- шараның көркін келтірді. Төрт кезеңнен тұратын сайыста отбасылар тамаша өнерлерін, білімділіктерін, жылдамдықтарын паш етті. Осындай сайыстардың көптеп ұйымдастырылуы отбасы бірлігінің, ынтымағының берік болуына бірден- бір септігін тигізері анық. Сайыста аналарымыз домбырамен ұлттық әндер шырқаса, кішкентай қыздарымыз дөңгелене би биледі. Мектеп өміріне белсене атсалысып жүрген ата- аналарымызға айтар алғысымыз шексіз!

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес 6-сыныптар арасында ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

Іс-шараны сынып жетекшілер А. Байтемирова Э Қасымова ұйымдастырды.

Мақсаты: ұлттық ойындарды дәріптеу, ұлттық ойындарды насихаттау.

Өзін-өзі басқару «Патриот» ұйымының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Келіңдер, кітап оқиық» атты акция өтті. «Кітап-білім бұлағы» нақыл сөзін ұстанған оқушылар барша мектеп оқушыларын кітап оқуға шақырды. «Ақыл кені-кітапта» -деп дабыл қаққан патриоттарымыз өнеге көрсетті.

«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Акцияның мақсаты оқырмандар өздерінің оқыған әдеби кітаптарын мектеп кітапханасына сыйлап, оқырмандардың санының өсуіне өздерінің үлестерін қосты. Жоба көпшіліктің көңілінен шығып, ыстық ықыластырамен бөлісті

**https://www.facebook.com/share/p/3193ZiB6izbBoweb/?mibextid=xfxF2i**

Түркістан облысы Келес ауданы білім бөліміне қарасты №61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде Келес ауданы білім бөлімінің № 81 хатына сәйкес 31 қаңтар күні сағат 11:00 де 9- 11 сынып оқушылары бірыңғай “ Мен үлгі тұтатын адал адам” тақырыбында эссе жазды. Мақсаты: оқушылардың бойына жақсы қасиеттер қалыптастыру, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, жаман мен жақсыны ажырата алуға, болашақта өз қажеттіліктерін айырып, дұрыс жол таңдай білуге бағыттау.№61 Абай атындағы жалпы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыру мақсатында “Балалар кітапханасы” жобасын іске асыру шеңберінде “ Мақал -сөздің азығы,жұмбақ- ойдың қазығы “ атты 1 сынып оқушылары арасында Сериева Р, Эсалиева К сайыс өткізді.

**2021-2022**, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті"құрылды,арнайы бұйрық шығарылды,жауапты педагог қызметкрлер бекітілді,жоспар жасалынды.

2021-2022 оқу жылының Президенті-10 «Ә»сынып оқушысы – Төлеген Жансая; 2022-2023оқу жылының Президенті-10 «Ә»сынып оқушысы – Полат Қайрат 2023-2024 оқу жылының Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІ Жұмахан Жұлдыз 9 сынып

Өзін өзі басқару ұйымының ВИЦЕ ПРЕЗИДЕНТІ Абдәшім Нұршат 9 сынып

Құқық және тәртіп фракциясы Полат Ерасыл 9 «В» сынып,Ақпарат фракциясы Қалжан Ақерке 8 «А» сынып, Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Жаппар Диана 9 сынып, Өзін –өзі тану және бақыт (психология) фракциясы 8 «А» Әлімхан Жанерке

Қамқорлық фракциясы 10 «А» Қалдар Бақберген, Мәдениет және өнер фракциясы 9 сынып Төлеген Қазына ,Дебат қозғалысының фракциясы 9 сынып Тұрсынбай Баянсұлу

Экология және еңбек фракциясы 10 Сағыласын Ақмаржан. Мектебімізде өзін- өзі басқару ұйымы қарқынды жұмыс атқаруда.

**«№61 Абай атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша атқарылған жұмыстарының есебі.**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасызету,яғни білім беру процесіндег ібарлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасызетеалатын,тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теорияларын негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу.Мақсатын іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022ж. №377 бұйрығы негізінде мектептерде-психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

***Ағартушылық-профилактикалық бағыттар***

***Консультация***

***(кеңес беру)***

***Психодиагностика***

***Түзету-дамытушылық***

***Әлеуметтік-диспечерлік***

Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар,оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар,психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен,

мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып,жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркеледі. Мектепте « сенім телефонымен» «сенім жәшігі » бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізіледі. Психологжұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Бестерек жобасы аясында«Үй адам ағаш» әдістемесі,«НСВ-10» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Мазасыздану және депрессияны анықтау DASS-21 тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы,жеке оқушылармен «Отбасы суреті»,сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады..

Бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілерден сыныбындағы оқушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтан мектептегі көп балалы, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, тұрмысы төмен, үйде оқыту, тұл жетім оқушылардың тізімін, мектеп медбикелерінен Д – тізімде тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып, « ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендіріледі.

0-11 сынып оқушылардың анықталған тізімінен мектепішілік тәрбиесі қиын «ерекше тізім»,

«дарынды», «жаңадан келген» оқушылар анықталып, жоспар бекітіледі.

Жаңадан келген, дарынды және оқу мотивациясы төмен оқушыларға жоспар жасалынып

бекітіледі.

8-9-10-11 сынып ербалдарына «Ұлдар кеңесі» өткізіліп, жоспар түзіліп ұлдар ұйымының жетекшісі,сынып топбасшылары сайланады.

8-9-10-11 сынып қыздарымен жиналыс өткізіліп қыздар ұйымының жетекшсі сайланып, жоспар құрылады.

Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында 5 - 11 сынып аралығында әр түрлі тақырыпта эссе жұмысы алынады. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап, оқушыларды өмірге, өмір сүруге деген көз – қарастарын позитивті екендігін нақтылап көрсетеді.

Бастауыш сынып мұғалімдерімен сұхбат жүргізіліп, бастауыш сыныптарында жайсыз отбасыдан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушылары туралы мәлімет жинақталады.

Сабақтан көп қалатын оқушылардың уйіне барып, сабаққа келмеу себептері анықталып, АКТ түзіліп, ата –анасымен сұхбат жүргізіледі.

Мектепішілік есепке тіркелген оқушылармен ДТІЖО мен бірге алдын –алу, түзету жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата –аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізіледі.

Ата – аналар жиналысына қатысып, білім беру мекемелерінде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге байланысты ата –ана ( қамқоршы ) тараптарынан келісімі алынады.

1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығының деңгейін анықтау  мақсатында Керн-Йерасек тестісі алынады. Берілген графикалық тест 3 тапсырмадан тұрады.

Жалпы сыныптардың мектепке дайындығының деңгейі жақсы деп бағалауға болады. Бала бойындағы орын алған кемшіліктер түзету-дамытушылық бағытта жұмыс жоспарлануда. Ата-ананың сұранысы бойынша, жекелеген оқушылармен түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізіледі.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылады.1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне, 5-сынып оқушыларының орта буынға, оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылады.

«Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы бойынша анықтамалар толтырылады. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл-, жасыл-,сары-» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізіледі.

Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі, 5-7 сыныптардан «НСВ-10»тесті, 8-10 сыныптардан «ДАСС шкаласы» диагностика жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізіледі.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен топтық, жеке түзету жұмыстары жүргізіліп, жеке іс-қағаз жасалады. Олардың сынып жетекшісімен,ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылады.

1-сынып оқушыларын мектеп-өміріне бейімделуіне орай «Кел,танысайық!» психологиялық сабақ .

5-сынып оқушыларымен қарым-қатынасты нығайту үшін тренинг,жаттығулар өтіледі.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»тренинг жаттығу жүргізіледі.

11сынып түлектерімен «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»атты кездесу тренинг өтіледі.

Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңес беріледі. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!»жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды.

8-11сынып «Қыз Жібек» клубының қыздарымен «Тазалық-денсаулық кепілі», «Ерте жастағы жүктілік сырлары», «Репродуктивті саулық» профилактикалық ағарту бағытында аудан емхана мамандарымен әңгіме-сұқбат жүргізіліп, бейнебаян көрсетілді.

8-11сынып оқушыларымен «Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу,болдырмау», «Зиянды әдет- қоғамдық дерт» бойынша түсіндірме жұмыстары мектеп әкімшілігімен біргелікте жүргізілді. Әлеуметтік желіге жарияланады

1-11сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке, топтық кездесулер,кеңес берулер беріледі.

10-11сынып оқушыларының бейіндік пәндер бойынша «ДЖ Голланд» тесті алынып,«Кәсіби бағдар», «Кім болғым келеді?» тақырыбында жаттығулар жүргізіледі.

Голланд кәсіби тұлғалық типін анықтау әдістемесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 жыл | | 2022-2023жыл | | 2023-2024 І жарты жылдығы | |
| Қатысқаны: | 156 |  | 163 |  | 145 |  |
| Реалистік тип | 41 | 26.28% | 52 | 31.90% | 33 | 22.75% |
| Зияткерлік тип | 23 | 14.74% | 27 | 16.56% | 41 | 28.27% |
| Әлеуметтік тип | 27 | 17.30% | 29 | 17.79% | 22 | 15.17% |
| Конвенциялды тип | 19 | 12.17% | 17 | 10.42% | 13 | 8.9% |
| Іскер тип | 21 | 13.46% | 18 | 11.04% | 20 | 13.79% |
| Әртістік тип | 25 | 16% | 20 | 12.26% | 16 | 11.03% |

7-8сынып оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша «Менің психологиялық денсаулығым» атты сұхбаттасу дәрістері өтілді.

Сұраныс бойынша ата-анамен, мұғалімдермен және оқушылармен консультация жүргізіледі.

2-4 сынып оқушылармен танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау, қиял) анықтау бойынша диагностикалау жүргізіледі**.**

1сынып оқушыларымен «Алақай,мен оқушымын!»психологиялық сабақ өтілді.

10сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»тренинг өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»түзету-дамыту жүргізілді.

7-10сынып қыздарымен «Психикалық саулығын нығайту, мектеп ережесін сақтау, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға» бағытталған кездесу болып, бейнебаян көрсетілді.

5-11сынып ата-аналарымен «Бала құқығы, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп медбикесімен біргелікте кездесу ұйымдастырылды.

1сынып оқушыларының темперамент типіне диагностикалау жүргізілді.

Кәсіби бағдарға байланысты мектептің кәсіби бағдарлаушы маманымен біргелікте 9-11сынып оқушыларымен кездесулер өтілді.

1сынып оқушыларымен «Біздің сынып- бұл біз!»тренингі өтілді.

5сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтай аламын»тренинг өтілді.

11сынып оқушыларының ата-аналарымен «Емтихан кезінде балаңыздың стресттік жағдайдан алып шығу жолын біліңіз!» атты арттерапия жаттығуы жүргізілді.

8-10сынып қыздарымен «Репродуктивті саулық»тақырыбында дәріс,кеңес беру жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен жеке,топтық диагностикалау алынды.

9сынып оқушыларымен «Менің құқықтарым»атты дөңгелек үстел жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сұраныс бойынша мұғалімдермен, ата-ана және оқушылармен кездесулер ұйымдастырылады.

Ерекше қабілетті оқушылармен түзету-дамыту жаттығулары жүргізіледі.

9-11сынып ұлдар кеңесімен «Тәртіп-тазалықтан басталады» және т.б тақырыптарында алдын алу кездесуі ұйымдастырылады.

5-7сынып қыздарымен « Мен әсеммін!, Мен ғажайыппын!»тренингі өтілді.

Ықпалдастыру оқыту бойынша А....Ә және С.....Е мен түзету-дамыту,қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалар үнемі психологтың назарында болып, олармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырады.

9-10-11 сыныптар арасында «Мектептегі зорлық- зомбылықтың, буллингтің, басқа діни ағымдарға кірмеудің, ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша аудандық прокуратура, келес ауданының имамы, аудан емхана жіне жастар ресурстық орталық мамандарымен біргелесіп жоспардан тыс профилактикалық жиналыс өткізілді.Әлеуметтік желіге жарияланды.

Мектеп ұжымы және жас мамандармен психологиялық қолдау ,сүйемелдеу жұмыстары үнемі түрлі тақырыптарда жүргізіліп отырады.

Білім ұйымындағы психологиялық қызмет 5-бағыт бойынша жұмыстар ұдайы жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр.Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған.Элективті курс-білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын -ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарының пәндері оқытылуда.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану–математика бағыты,бағдары математика-экономикалық бойынша,қоғамдық-гуманитарлық бағыты,бағдары филология тарих-бойынша оқытылды.Жыл басынан 10сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы К.Амантаев және Г.Абдиева психологиялық зерттеулер, сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтар болсақ, **А.Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып,оқушылардың кәсіби бағдарлауы анықталды.

**61 Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының**

**2021 – 2022 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушы саны | Жаратылыстану бағыты | Гуманитарлық бағыт |
| 10-а | 18 | 18 |  |
| 10-ә | 18 |  | 18 |
| Жалпы | 36 | 18 | 18 |

**№61 Абай атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының**

**2022 – 2023 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 10 «А» | 16 | 16 |  |
| 10 «Ә» | 15 |  | 15 |
| Барлығы | 31 | 16 | 15 |

**№61 Абай атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының**

**2023 – 2024 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 10 «А» | 17 | 17 |  |
| 10 «Ә» | 13 |  | 13 |
| Барлығы | 30 | 17 | 13 |

Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды.Сонымен қатар ата-аналармен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды.Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісімен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 50%таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп комонентінен белгіленген сағаттар қолданбалы курстың оқытылуына берілді.

5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары:оқушы,ата-ана,психолог,сынып жетекшісімен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылыда іске асырылып отырады.

1-11сыныпар аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық

—психологиялық саты ретінде түзіледі.Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілетімен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады.1-сынып-оқушылардың психологиялық іс–әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып -пәнге байланысты саралау, 3-сынып – пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4-сынып–логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып,өзін–өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнгедеген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу,сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту,қоғамдық өмірге төселген,жоғары мәдениетті,саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сайшығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

**2021-2022 оқу** жылында 10-«Ә», 11-«Ә», сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 99-қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген, 30-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «Ә»** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| 1 | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | Информатика | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | | Қазақ тілі | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | Қазақ әдебиеті | 3 |  | 3 |  |
| 6 | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 7 | | | Шетел тілі | 3 |  | 3 |  |
| 8 | | | Денешынықтыру | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 9 | | | Биология | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | Химия | 1 |  | 1 |  |
| 11 | | | Физика | 1 |  | 1 |  |
| 12 | | | Қазақстан тарихы | 2 |  | 2 |  |
| 13 | | | Дүние жүзі тарихы | 2 |  | 2 |  |
| 14 | | | Құқық негіздері | 1 |  | 1 |  |
| 15 | | | География | 1 |  | 1 |  |
| 16 | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 17 | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | **29/3** |  | **29/3** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | |
| 1 | | **Жаһандық құзіреттілік** (Кәсіпкерлік бизнес негіздері) | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Биофизика | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | АӘД сипаттамасы | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Биохимия | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Кәсіпкерлік және бизнес | | | **1** |  | **1** |  |
| 5 | Микробиология | | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Әлем өркениеті | | | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Генетика негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | | | 8 |  | 8 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | | | **37/3** |  | **37/3** |  |

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 21-қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26наурыздағы№125 бұйрығымен өзгертілген, 21-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **11 Ә** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 2 |  | 2 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 3 |  | 3 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | | | | | | | | |
| 12 | | | | Дүниежүзі тарихы | 3 |  | 3 |  |
| 13 | | | | Шет тілі | 3 |  | 3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 14 | | | | Химия | 2 |  | 2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/2** |  | **27/2** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Биофизика | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Жер тану/география | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Парасатты тұлға | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективтікурстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Адам физиологиясы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Биохимия | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Адам эволюциясының құпиялары | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Тоғызқұмалақ | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **35/2** |  | **35/2** |  |

**2021-2022 оқу** жылында 10-«А», 11-«А», сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 99-қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген, 30-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Оқу пәндері** | | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «А»** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | Алгебра және анализ бастамалары | | 4 |  | 4 |  |
| 2 | | | Геометрия | | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | | Информатика | | 2 |  | 2 |  |
| 4 | | | Қазақ тілі | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | | Қазақ әдебиеті | | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | Орыс тілі мен әдебиеті | | 2 |  | 2 |  |
| 7 | | | Шетел тілі | | 3 |  | 3 |  |
| 8 | | | Қазақстан тарихы | | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | Дүние жүзі тарихы | | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | Құқық негіздері | | 1 |  | 1 |  |
| 11 | | | Физика | | 2 |  | 2 |  |
| 12 | | | Химия | | 2 |  | 2 |  |
| 13 | | | Биология | | 2 |  | 2 |  |
| 14 | | | География | | 2 |  | 2 |  |
| 15 | | | Өзін-өзі тану | | 1 |  | 1 |  |
| 16 | | | Дене шынықтыру | | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 17 | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | | 1 |  | 1 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | **33/3** | |  | **33/3** | |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | Құқық негіздері Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкрлік және бизнес негіздері) | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективтікурстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Биофизика | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | АӘД сипаттамасы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Биохимия | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **37/3** |  | **37/3** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 21-қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26наурыздағы№125 бұйрығымен өзгертілген, 21-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **11 А** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2 |  | 2 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2 |  | 2 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | |
| 12 | | | | Биология | 3 |  | 3 |  |
| 13 | | | | Химия | 3 |  | 3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 14 | | | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 2 |  | 2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 2** |  | **27/2** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Биофизика | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Құқық негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Жер тану/география | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Физика есеп шығару | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективтікурстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Әлем тарихы беттері | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Қазақстанның энергетикасын дамыту | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Биохимия | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Тоғызқұмалақ | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **35/2** |  | **4** |  |

2021–2022 оқу жылы10-11сыныптар бойынша:

* + 10 «А» сыныбына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 1 сағат Жаһандық құзіреттілік ( Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) – 1 сағат; Элективті курсқа – 3 сағат (Биофизика– 1 сағат, АӘД сипаттамасы– 1 сағат, Биохимия – 1 сағат) берілді.
  + 10«Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 1 сағат Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері )– 1 сағат; Элективті курсқа -7 сағат ( Биофизика-1сағат, АӘД сипаттамасы -1 сағат, Биохимия-1 сағат,Кәсіпкерлік және бизнес -1 сағат,Микробиология-1 сағат, Әлем өркениеті-1 сағат, Генетика негіздері -1 сағат) берілді.

* + 11«А»сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 2 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат; Элективтік курс – 8 сағат (Биофизика-1сағат, Құқық негіздері -1сағат, Жер тану/география-1сағат, Физика есеп шығару-1 сағат, Әлем тарихы беттері/Д.тарихы-1сағат, Қазақстанның энергетикасын дамыту-1 сағат, Биохимия-1сағат , Спорттық ойын-1сағат( Тоғызқұмалақ-1 сағат) берілді.

11 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 1 сағат ( Химия-1сағат) Элективтік курс – 8 сағат ( Биофизика-1 сағат,Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1сағат,Жер тану/география-1 сағат,Парасатты тұлға-1 сағат,Адам физиологиясы-1 сағат, Биохимия-1 сағат,Адам эвалюциясының құпиялары-1 сағат,. Спорттық ойын-1сағат( Тоғызқұмалақ-1 сағат) берілді.

**2022-2023 оқу** жылында 10-«А», 11-«А» жаратылыстану –математикалық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 22-қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 22-қосымшамен өзгертілген)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 А** | **11А** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 6 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 | 2 | 4 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2 | 2 | 4 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2 | 2 | 4 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 2 |  |
| 9 | | | | Дене шынықтыру | 2 | 2 | 4 |  |
| 10 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 |  |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | | | | | | | | |
| 11 | | | | Биология | 3 | 3 | 6 |  |
| 12 | | | | География | 3 | 3 | 6 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 13 | | | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 2 | 2 | 4 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **26** | 26 | **52** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Микробиология (биология) | | 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | | Физика (есептер шығару) | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 4 | | Сандық есеп (химия) | | | 1 | 1 | 2 |  |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | | | | **1** | **1** |  |  |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | | | | 1 | 1 | 2 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** | **1** |  |  |
| 1 | Тоғызқұмалақ ойыны | | | | 1 | 1 | 2 |  |
|  | **Элективті курстар** | | | | **1** | **1** |  |  |
| 6 | Химия ҰБТ есептерін шығару (химия) | | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 7 | Вариативтік компонент | | | | 7 | 7 | 14 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **33** | 33 | **67** |  |

**Бағыты: Қоғамдық –гуманитарлық бағыт, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 21-қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгертілген, 21-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «Ә»** | 11 «Ә!» | | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | | 8 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 | 2 | | 4 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2 | 2 | | 4 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 | 1 | | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | | 4 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | | 4 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2 | 2 | | 4 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | | 2 |  |
| 9 | | | | Дене шынықтыру | 2 | 2 | | 4 |  |
| 10 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | | 2 |  |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | | | | | | | | | |
| 11 | | | | География | 3 | 3 | | 6 |  |
| 12 | | | | Құқық негіздері | 3 | 3 | | 6 |  |
| **Стандартты деңгей** | | | | | | | | | |
| 13 | | | | Физика | 2 | 2 | | 4 |  |
|  | | | |  |  |  | |  |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **26** | **26** | | **52** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Нанатехнология (биология) | | 1 | |  | 1 |  |
| 2 | | Микробиология | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 4 | | Сандық есеп | | | 1 | |  | 1 |  |
| **Элективтікурстар** | | | | | **1** | | **1** | **2** |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | |  | |  |  |  |
| 1 | Тоғызқұмалақ | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | | | **1** | | **1** | **2** |  |
| 1 Жаһандық құзыреттілік | | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
|  | **Вариативтік компонент** | | | | **6** | | **6** | **12** |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **32** | | **32** | **64** |  |

**2022–2023 оқу жылы10-11сыныптар бойынша**:

* + 10«А»сыныбына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 4 сағат (Кәсіпкерлік бизнес негіздері)-1 сағат, Микробиология-1 сағат, Физика (есептер шығару)-1 сағат); сандық есеп (химия)-1 сағат, Спорттық ойын – 1 сағат (тоғызқұмалақ– 1 сағат);
  + 10«Ә»сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Нанотехнология жетістіктері – 1 сағат, Микробиология – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Сандық есеп( химия) – 1 сағат); элективті курс –Спорттық ойын – 1 сағат (Тоғызқұмалақ – 1 сағат) берілді

* + 11«А»сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Нанатехнология – 1 сағат, Физика есептер шығару– 1 сағат, Көмірсулар – 1 сағат); Элективтік курс – 1 сағат (Тіршілік химиясы– 1сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Тоғызқұмалақ – 1 сағат); Жаһандық құзыреттілік -1 сағат,

11 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен: Таңдау пәндері – 4 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Нанатехнология – 1 сағат, Генетика негіздері– 1 сағат, Көмірсулар – 1 сағат); Элективтік курс – Спорттық ойын – 1 сағат (Тоғызқұмалақ – 1 сағат); Жаһандық құзыреттілік -1 сағат берілді.

**2023-2024 оқу** жылында 10-«Ә», 11-«Ә» оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары бойынша оқытылуда.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 21-қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30қыркүйек №412 бұйрығының 18 и-қосымшасымен өзгертілген.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **10 «Ә»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | **3** |
| 2 | Геометрия | 1 | **1** |
| 3 | Информатика | 1 | **1** |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | **2** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 3 | **3** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 2 | **2** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Дүниежүзі тарихы | 2 | **2** |
| 12 | География | 2 | **2** |
| **Стандартты деңгей** | |  |  |
| 13 | Химия | 2 | **2** |
| 14 | Кәсіпкерлік бизнес негіздері | 2 | **2** |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **27** | **27** |
|  | **Таңдау пәндері** | **4** | **4** |
| 1 | Абайтану | 1 | 1 |
| 2 | АӘД | 1 | 1 |
| 3 | Құқықтану | 1 | 1 |
| 4 | Менің кіші Отаным | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | **1** |  |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | 1 | 1 |
| 1 | Тоғызқұмалақ | 1 | 1 |
|  | **Оқу жүктеменің шекті көлемі**  **Вариативтік компонент** | **33** | **33** |

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 30 қыркүйек

№ 412 бұйрығына 18-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы 21-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **11 «Ә»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | **3** |
| 2 | Геометрия | 1 | **1** |
| 3 | Информатика | 1 | **1** |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | **2** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 4 | **4** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 2 | **2** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Дүниежүзі тарихы | 2 | **2** |
| 12 | География | 2 | **2** |
| **Стандартты деңгей** | |  |  |
| 13 | Биология | 2 | **2** |
| 14 | Кәсіпкерлік бизнес негіздері | 2 | **2** |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **28** | **28** |

**Вариативтік компонент 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Таңдау пәндері** | | **4** | **4** |
| 1 | Абайтану | 1 | 1 |
| 2 | Құқықтану | 1 | 1 |
| 3 | Ата заңымыз | 1 | 1 |
| 4 | Тарихи мұра | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | **1** | **1** |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | **1** | **1** |
| 1 | Тоғызқұмалақ | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі**  **Вариативті** | | **34** | **34** |

**2023-2024 оқу** жылында 10-«А», 11-«А» оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары бойынша оқытылуда.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 22-қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрығының 19-қосымшасымен өзгертілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **10 « А»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | **4** |
| 2 | Геометрия | 2 | **2** |
| 3 | Информатика | 2 | **2** |
| 4 | Қазақ тілі | 1 | **1** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 2 | **2** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | **1** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Физика | 3 | **3** |
| 12 | Гегграфия | 3 | **3** |
|  | **Стандартты деңгей** |  |  |
| 13 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 1 | **1** |
|  | Графика және жобалау | 1 | **1** |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 27 | **27** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инварианттық копоненттен таңдау пәндері | | 4 | 4 |
| 1 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (сипаттамасы) | 1 | 1 |
| 2 | Экологиялық этика | 1 | 1 |
| 3 | Микробиология | 1 | 1 |
| 4 | Адам эволюциясының құпиялары | 1 | 1 |
| **Элективті курс** | | **1** | **1** |
| 1 | Тапсырмалар мен жаттығулар | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | **1** | **1** |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | **1** | **1** |
| 1 | Тоғызқұмалақ | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі** | | **34** | **34** |

|  |
| --- |
|  |

Қазақстан

Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 30 қыркүйек

№ 412 бұйрығына 19-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы 22қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану –**

**математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **11 «А»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | **4** |
| 2 | Геометрия | 2 | **2** |
| 3 | Информатика | 2 | **2** |
| 4 | Қазақ тілі | 1 | **1** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 2 | **2** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | **1** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндерТереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Физика | 3 | **3** |
| 12 | География | 3 | **3** |
|  | **Стандартты деңгей** |  |  |
| 13 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 1 | **1** |
| 14 | Графика және жобалау | 1 | **1** |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **27** | **27** |

**Вариативтік компонент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Таңдау пәндері** | | **4** | **4** |
| 1 | Адам эволюциясы | 1 | 1 |
| 2 | Экологиялық этика | 1 | 1 |
| 3 | Адам денсаулығының физиологиясы | 1 | 1 |
| 4 | Көмірсутек (Химия) | 1 | 1 |
| **Элективті курс** | | **1** | **1** |
| 1 | Тіршілік химиясы | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | **1** | **1** |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | **1** | **1** |
| 1 | Тоғызқұмалақ | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі** | | **34** | **34** |

BilimClass.kz элек

Талдау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында 10 -11 сыныптарында 73 оқушы оқып, бейінді пәндер бойынша білім сапасы – 48% болса, 2022-2023 оқу жылында10-11 сыныптарында 68 оқушы оқып,білім сапасы–49% құрады (бейінді пәндер бойынша),ал 2023-2024 оқу жылының Іжарты жылдығында10-11 сыныптарында 61 оқушы оқиды.

**Негізгі орта білім беру бітірушілердің еңбекке орналастыру оқуға түсу үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022оқу**  **жылы** | **2022-2023оқу**  **жылы** | **2023-2024оқу**  **жылы** |
| Барлық бітірушілер | 32 | 33 | - |
| 10сыныпқа көшкендер | 35 | 32 | - |
| Кешкі мектепке кеткендер | - | - | - |
| Колледжге кеткендер | 3 | 3 | - |

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтерімен таңдау курстарын іске асыру

Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспарындағы сағат сандары үлгілік оқу

жоспарларының 1-11 сынып вариавтитік компоненттен берілген сабақтар таңдау бойынша жасалды.

2021-2022оқу жылында вариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің

базалық мазмұнын әзірлеу «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496бұйрық)негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы (аптасына 1 сағат) мен келесі элективті пәндерді өткізу ұсынылды. Аталған курс білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаhандық құзыреттіліктер»(аптасына1сағат)курсына:

1. Сыныпта «Әдеп»;
2. Сыныпта «Экология»;

7-сыныпта « Эмоционалды интелект сыни ойлау»;

8-сыныпта «Медиа сауаттылық»;

9-сыныпта «Дінтану»;

10-11-сыныптарда білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтарымен

бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдау құқығын ескере отырып,оқушылардың болашақ мамандығына қатысты пәндерді таңдауына сай таңдау пәндер есебінен гуманитарлық бағыттағы сыныптарға дүниежүзі тарихы, география сағаттары берілді. Жаратылыстану гуманитарлық бағыттағы сыныптарға химия,физика,биология пәндерінен сағаттар берілді.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда«Жаһандық құзыреттілік» курсы(5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9-11 сыныптарда 1 сағат) өткізу ұсынылды. Аталған курс білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріспен толықтырулар енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы.ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022жылдың 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларының талаптары басшылыққа алынды.

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми-зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған,балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау,шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз.және білім лендке электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы

№ 514 бұйрығына негізделе отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру,оның шығармашылық қабілетімен танымдық зейінін дамыту,таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мына төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

**2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Марапат деңгейі | Марапат түрі | Мерзімі |
| 1 | Аудандық | **Юсупова Жанар**  **1.Алғыс хат. Тіркеу №1660**  Келес ауданының білім бөлімінің басшысы Б. Абдиев | 2021ж |
| **2.Алғыс хат.** Тіркеу №824  Кәсіподақ төрағасы Е. Селтанов | 2021ж |
| 2 | Аудандық | Алтаева Алия  Құмет грамотасы: Берілген күні: Тіркеу № 0233 | 2021 |
| 3 | Аудандық | **Байадилова Жансая**  **Алғыс хат.**  Кәсіподақ төрағасынан: Е.Селтанов.  Тіркеу № 2946 | 2022 |
| 4 | Аудандық | **Пардаева Хадиша**  **Мадақтама.** Кәсіподақ төрағасынан: Е.С. Селтанов.  Тіркеу № 68 | 2021 |
| 5 | Республикалық  Облыстық  Аудандық | **Қашқынбекова Құралай** 1.Диплом. «Пән олимпиадасының үздік педагогы-2021» атты республикалық олимпиадасының ІІІ орын иегері. Тіркеу №184. «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен  **ПилаловаГулмира**.Диплом.«Пәнолимпиадасының үздік педагогы-2020» атты республикалық олимпиадасының **І орын** иегері. Тіркеу №856. «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен  **ПилаловаГулмира ҚР** білім саласына қосқан елеулі еңбегі үшін **«Ұлағат» төс белгісі №**358 2020ж  **ПилаловаГулмира**Республикалық«Білімакадемиясы-дарындар ордасы»журналы 2022ж  2қарашадағы шешімімен **«Қазақ елінің Құрметті педагогы»төс белгісімен** марапатталады №343  2. **«Білікті ұстаз» төсбелгісі. Тіркеу №68.** «Оңтүстік аймағы бойынша Зияткер білім саласын қолдау» қоғамдық қоры. Басшы: Т. Бейсенов  3. **Алғыс хат.** Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы. Тіркеу №2372. Басқарма басшысы: Р.Қ. Жолаев  4 **Мадақтама.** «Өрлеу БАҰО» АҚФ Түркістан облысы Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты. Тіркеу №120. Директор: Л.Т. Искакова.  5. **Құрмет грамотасы**. Аудандық пән олимпиадасының жүлделі ІІІ орын иегері. Тіркеу №331. Бөлім басшысы: Б. Абдиев | 2021  2021  2021  2021  2022 |
| 6 | Облыстық | **Жарылқаб Мұхаббат 1.Мадақтама.** «Өрлеу БАҰО» АҚФ Түркістан облысы Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты. Тіркеу №121. Директор: Л.Т. Искакова | 2021ж |
| 7 | Аудандық | **Бектаева Лаззат 1**.**Алғыс Хат** .Тәуелсіздіктің 30 жылдығы, №421  **2.Алғыс хат** . №91189 | 2021  2022 |
| 8 | Республикалық | Бакиров Нұржан. 1.Қол күресінен Қазақстан Республикасының Чемпионатында Ерлер арасында 85кг салмақ дәрежесінде ІІІ орын алғаны үшін . | 2021ж |
| 9 | Аудандық | Құрмет грамотасы. « Алтын тұғыр» математикалық олимпиада 3 орын №588 | 2022ж. |
| 10 | Республикалық | **Султанова Айгүл 1.«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»** I Республикалық зияткерлік олимпиядасына қатысқан оқушыңыз жақсы нәтиже көрсеткені үшін Алғыс хат Білім шыңы  Тіркеу №9098 | 28.01.2021ж |
|  |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы** | | **Марапат атауы** | **Мерзімі** |
| **5** | **Республикалық** | **«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN**» » I Республикалық зияткерлік олимпиядасының жеңімпазы болғаны үшін Мекенбай Нурикамал Тұрлыбекқызы марапатталады. Білім шыңы Тіркеу № 9098  Диплом III- орын | 28.04.2022 ж |
| **6** | **Аудандық** | 9- сынып оқушылар арасында өткен аудандық матемаика-физика пән олимпиадасына қатысып Уразали Ажар Абай ауылы Тіркеу № 483  **1 –дәрежелі дипломмен** марапатталады. | 2022ж |
| 7 | Республикалық | **«Бәйтерек»** республикалық зияткерлік олимпиядасының жеңімпазы Президенттік «Жас Ұлан»жастар ұйымы Тіркеу № 318  **«Диплом» III- орын**  Мекенбай Нурикамал марапатталады.  «Жеті өнер»VІ Халықаралық шығармашылық фестиваль конкурсының 2021-2022 оқу жылындағы іріктеу кезеңінен **Диплом «Жас ғалым», «Көркем сөз»**номинациялары бойынша Абдумалик Айдай,Али Арайлым,Жарылқап Аяла,Бақтияр Іңкәр марапатталады | 2021ж  2022ж |
| 8 | Президенттік олимпиада  Республикалық | **4.Диплом ІІІ дәрежелі**.  Жаратылыстану математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың аудандық кезеңінде жоғары білім деңгейін көрсеткені үшін 11 сынып оқушысы Мырзасейтова А  22.09.2021ж.  **5.Диплом І дәрежелі.**  Республикалық ғылым мен білімді қолдау «Тіл,өнер білім» орталығының ұйымдастырған «Биология »пәні бойынша Республикалық олимпиадаға қатысып, жүлдегер атанғаны үшінМырзасейтова А марапатталады. Нұр Сұлтан қаласы 2022ж | 22.09.2021ж.  2022ж |
| 9 | Президенттік олимпиада | **Диплом ІІІ дәрежелі** Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың аудандық кезеңінде жоғары білім деңгейін көрсеткені үшін Мырзасейітова Айдын марапатталады. Тіркеу №324 | 2021 |
| 10 | Республикалық | **Диплом І дәрежелі** Республикалық ғылым мен білімді қолдау «Тіл, өнер білім» орталығының ұйымдастырылған «ағылшын тілі » пәні бойынша Республикалық олимпиадаға қатысып , жүлдегер атанғаны үшін Алимхон Мерей марапатталады.  Диплом. "Бәйтерек" Республикалық зиткерлік олимпиадасының жеңімпазы, Сапар Айару Русланқызы 2 орынмен мараппатталады. | 2022ж |
| 11 | Облыстық | **1.Диплом ІІ-дәрежелі**,Алтын ұрпақ , зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Асан Мереке №10858 | 23.02.2021ж |
| 12 | Облыстық | **2.Диплом ІІ-дәреже** , Алтын ұрпақ, зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Туғанбай Жания  №10183 Республика Қазақстан | 23.02.2021ж |
| 13 | Аудандық | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде көрсеткен жетістігі үшін Қайрат Жанерке марапатталады. Тіркеу №582 | 2021ж |

**2022 -2023 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы** | | **Марапат атауы** | **Мерзімі** |
| **1** |  | **Грамота .** Математика пәнінен 10 сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін Қантбек Жанна марапатталады. Тіркеу № АС10-23-Г-13-02-006 | 2023ж |
| **2** | **Республикалық** | Диплом I орын «Бәйтерек» Республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Түркістан облысы Келес ауданы № 61 Абай атындағы жалпы орта мектебінің 6сынып оқушысы Сапар Жания Толқынқызы марапатталады | 2023ж |
| 3 | **Диплом.Алғыс хат. Сайлау Ақерке** Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін. | №40960  25-31 қаңтар  2023ж |
| 4 | **Диплом.Алғыс хат.** Толқын Ақтілеу Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін | №42544  25-31 қаңтар  2023ж |
| 5 | **Диплом.Алғыс хат.** Батырбай АсылайРеспубликалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін | №42947  25-31 қаңтар  2023ж |
| 6 | **Диплом.Алғыс хат.** Төлеген Айкөркем Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін | №46422  25-31 қаңтар  2023ж |
| 7 | **Диплом.Алғыс хат.** Толқын Алмас Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін | №42748  25-31 қаңтар  2023ж |
| 8 | **Диплом.Алғыс хат.** Алимхон Амина Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына қатысқаны үшін | №61468  25-31қаңтар  2023ж |
| 9 |  | **.1Диплом ,,Б**әйтерек,,республикалық зияткерлік олимпиадасы ІІ-орын Сайлау Айару  №1555629 | 2023ж |
|  | Облыстық | Мадақтама. Абдумалик Дамир №2 БЖСМ ашық біріншілігінде І-орын иеленгені үшін марапатталады. | 2023ж |
|  | Республикалық | Диплом. Қазақ күресінен 2012-2013 , 2014-2015 ж туылған кіші жасөспірімдер арасында кеңес одағының батыры Сейітқасым Аширов атындағы спорт клубының Республикалық турнирінде жүлделі ІІІ –ші орын алғаны үшін Толқын Нұртілеу марапатталады. | 2023ж |
|  |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылындағы мұғалімдер жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы** | | **Марапат атауы** | **Мерзімі** |
| **1** | **Республикалық** | **1.Грамота.** «Жас математик-Young mathematician» V Республикалық зияткерлік сайысына дайындаған шәкірті 10 сынып оқушысы Үмбетжан Аружан жеңімпаз болғаны үшін мұғалімі Юсупова Жанар марапатталады.  «Тіркеу №232995  2. **Грамота.** «Жас математик-Young mathematician» V Республикалық зияткерлік сайысына дайындаған шәкірті 10 сынып оқушысы Турдалиева Ақтілек жеңімпаз болғаны үшін мұғалімі Юсупова Жанар марапатталады.  «Тіркеу №241606 | 2024ж |
| **2** | **Аудандық** | .Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған « Алтын тұғыр» математикалық олемпиядасының аудандық кезеңінің жеңімпазы. ШиринбаеваИ  **ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ**. №АТ-23-ІІІ-13-02-014. | 2023 |
| 3 |  | Аудандық **«Алғыс хат»**Пилалова Г |  |
| 4 |  | Аудандық **«Құрмет грамотасы»** Пилалова Г |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

**2023 -2024 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы** | | **Марапат атауы** | **Мерзімі** |
| **1** | Республикалық |  | 2024ж |
| **2** | Облыстық | 2.Диплом ,, Алтын ұрпақ,, ІІІ-орын Мұса Нұрислам 05.03.2024ж №181619  **.Диплом** ,, Алтын ұрпақ,**Бас жүлде** Толқын Ақтілек | 2023  2024 |
| 3 | Аудандық | 3.ДИПЛОМ ІІІ дәрежелі «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде.4 сынып  № АСА-23-ІІІ-02-024. Жарылқаб Ерасыл  4.ДИПЛОМ ІІІ дәрежелі «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде.  3 сынып Абдумалик Айдай  №АС3-23-ІІІ-13-02-2029 | 2023  2023 |
| 4 | Аудандық | **Жаратылыстану-математика** циклі пәндері бойынша президенттік олимпиаданың аудандық кезеңінде  **II дәрежелі** дипломмен Ораз Ажар марапатталады. | 2024ж  Абай ауылы  Тіркеу №1082 |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

* **Қашықтан ұйымдастырылған Республикалық байқаулардың жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **№** | * **Аты-жөні** | * **Марапат түрі** | | |
| 1 | Сайлау АқеркЕрланқызы | «Абай оқулары»Бас жүлде.Диплом. | №АОО13735  2024ж |
| 2 | Толқын Алмас | «Абай оқулары» Бас жүлде.Диплом. | №АОО13732  2024ж |
| 3 | Батырбай Асылай | «Абай оқулары»  1-дәрежелі.Диплом. | №АОО13738  2024ж |
| 4 | Төлеген Айкөркем | «Абай оқулары»1-дәрежелі.Диплом. | №АОО13734  2024ж |
| 5 | Тоқын Ақтілек | 1-дәрежелі.Диплом.  Мақатаев оқулары | №МБ000547  2024ж |
| 6 | Сайлау Ақтілек Ерланқызы | 1-дәрежелі.Диплом.  Мақатаев оқулары | №МБ000549  2024ж |
| 7 | Батырбай Асылай | 1-дәрежелі.Диплом.  Мақатаев оқулары | №МБ000550  2024ж |
| 8 | Батырбай Асылай | 3-дәрежелі диплом. «Кенгру» Дарын Республикалық ойын-конкурсының жүлдегері | KENG-D-2023-083813 |
| 9 | Анарбай Рамазан | 2-дәрежелі диплом«Кенгру» Дарын Республикалық ойын-конкурсының жүлдегері | KENG-D-2024-029072 |
| 10 | Сайлау Ақерке | 3-дәрежелі диплом«Кенгру» Дарын Республикалық ойын-конкурсының жүлдегері | KENG-D-2023-083806 |
| 11 | Әміре Нұрсая | 3-дәрежелі диплом«Кенгру» Дарын Республикалық ойын-конкурсының жүлдегері | KENG-D-2024-058189 |
| 12 | Дәндібай Ләйла | 2-дәрежелі диплом«Кенгру» Дарын Республикалық ойын-конкурсының жүлдегері | KENG-D-2024-059356 |
| 13 | Бақтияр Іңкәр Бақдәулетқызы | «Мақатаев оқулары»1-дәрежелі.Диплом.2024 |  |
| 14 | Әміре Нұрсая Ғалымқызы | «Мақатаев оқулары» 1-дәрежелі.Диплом.2024 |  |
| 15 | Абдумалик Айдай Сыдыққызы | «Мақатаев оқулары»1-дәрежелі.Диплом.2024 |  |
| 16 | Али Арайлым | Мақатаев оқулары, Алматы қаласы №мб005448 |  |
| 17 | Туғанбай Көркем | «Мақатаев оқулары» №5009887 2024ж |  |
| 8 | Қалдар Ұлмерей  Кенгесбек Аруна | 1. «Мақатаев оқулары» аттты конкурысына бейнелеу өнері бағыты бойынша берілді.  .№ МБ008505.  2.«Мақатаев оқулықтары» атты конкурысна бейнелеу өнері бағыты бойынша берілді.  №МБ 008514.  3. «Мақатаев оқулықтары» атты конкурысына бейнелеу өнері бағыты бойынша берілді. | ІІ-дәрежелі Диплом 2024 |

**Республикалық, аудандық мұғалімдер арасында өткен байқаулар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Марапат денгейі | Марапат түрі | Мерзімі |
| 1 | Республикалық | Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Жумадилдаева Айгүл. 1.«Мейірім»төс белгісі.  2.Диплом II-дәрежелі. «Өрлеу»БАҰО  «CLL технологиясы :үздік орыс және ағылшын тілі сабағының үлгісі»байқауы.  3.Мадақтама. Ілияс оқулары .«Zeyindi\_bala». журналы.  4.Диплом II– орын . «Дарынды балаға –талантты ұстаз»кәсіби педагогтар байқауы.  5.Диплом I -орын. «Педстарт» қашықтық олимпиадасы . | 20223ж  2023ж  2024ж  2024ж  2024ж |
| 2 | Аудандық. | 6.Алғыс хат. «Ең үздік зерттеу сабағы» байқауы .  7.«Шығармашыл ұстаз»номинациясы.  .«Өнерлі ұстаз-2021»байқауы.  9.Үздік жұмыc «Поэзия әлемі» эссе жазу байқауы. | 2021ж  2021ж  2023ж  2024ж |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Жетекші мұғалімнің аты-жөні** | **Марапат түрі** | | | **жыл** |
| 1 | Сайлау Ақерке  Ерланқызы | Ширинбаева Ирискул Соанбековна | | Диплом.І орын. «Алтын білім кілті»әдіст ғылыми зерттеу орталығының ұйымд өткен «Зерде»байқауының жүлдегері | №009652  11.10ү2023ж | |
| 2 | Абдумалик Айдай Сыдыққызы | Пилалова Гулмира  Дуйсембаевна | | Диплом.І орын. «Алтын білім кілті»әдіст ғылыми зерттеу орталығының ұйымд өткен «Зерде»байқауының жүлдегері | №003256 | |

**Ғылыми жоба**

**Мұғалімдердің аттестациядан өткізу көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санаты** | | **Ескі формат** | **Жаңа формат** | |
| Жоғары | | - | Педагог-шебер | 2 |
| І | | - | Педагог-зерттеуші | 6 |
| ІІ | | - | Педагог-сарапшы | 20 |
| Разряд | - | | Педагог-модератор | 7 |
| **Жалпы** | **-** | |  | **35** |

**Оқушылардың жоғары оқу орындарына қабылдану деңгейінің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Грант | 12 | 11 | 21 |
| Квота | 8 |  | 8 |
| Ақылы | 21 | 15 | 4 |

**11-сынып бітірушілерінің еңбекке орналасуы туралы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Мектепті бітіргендер | 38 | 32 | 33 |
| ЖОО орнына түскендер |  | 25 | 32 |
| Грант | 12 | 10 | 20 |
| Квота | 8 |  | 8 |
| Ақылы | 21 | 15 | 9 |
| Техникалық мамандықтар | 1 | 2 | 1 |
| Экономикалық мамандықтар | 3 | 2 | 1 |
| Гуманитарлық мамандықтар | 4 | 16 | 14 |
| Медициналық мамандықтар | 2 | 3 | 7 |
| Әскери мамандықтар | 2 | 3 |  |
| Колледж | 2 | 2 | 4 |
| Жұмыс істейтіні |  |  |  |
| Жұмыс істемейтіні | 5 | 1 |  |

**“Үздік” аттестат пен ерекше куәлікке бітірген оқушылардың көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құжат түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| «Алтын белгі» |  | 2 | 1 |
| «Үздік» аттестат | 4 | 1 | 3 |
| «Үздік» куәлік | 4 | 1 | 2 |

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 -тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 –қосымша, 56 тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4-қосымша,50-тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт,жер сілкінісі жәнет.б)практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6сағат,4-ші сыныптарда-10 сағат,бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі; 5- 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының кіріктіріліп оқытуымен жүзеге асырылып келеді.«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізілуде.Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады.Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына2-3рет-қыркүйек,наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Кадрлық құрамға талдау:

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы»Заңымен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады.Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығы мен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.Бүгінгі таңда мектепте 54 мұғалім сабақ береді.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | 1-4сыныптар | | | 5-11сыныптар | | |
| Мұғалімдерсаны | Жоғарыбілімі бар | Арнаулы орта білімі бар | Мұғалімдерсаны | Жоғарыбілімі бар | Арнаулы орта білімі бар |
| 2021-2022 | 10 | 10 | 0 | 44 | 43 | 1 |
| 2022-2023 | 10 | 10 | 0 | 42 | 41 | 1 |
| 2023-2024 | 10 | 10 | 0 | 42 | 41 | 1 |

Педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді,жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі-100 %құрайды.

Педагогтардың жас құрамы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Қызметкерлер жасы | | | | |
| 20-30жас | 31-40жас | 41-50жас | 51-60жас | 61-ден асқан |
| 2021-2022 | 4 | 20 | 19 | 9 | 0 |
| 2022-2023 | 3 | 18 | 18 | 13 | 0 |
| 2023-2024 | 1 | 16 | 20 | 15 | 0 |

**Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Педагогқызметкерлердіңеңбекөтілі | | | |
| 3жылғадейін | 3 жылдан 15жылға дейін | 16 жылдан 25жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
| 2021-2022 |  | 54/ 29.6% | 54/46.2% | 54/24% |
| 2022-2023 |  | 52 / 30.76% | 52/26.9% | 52/21.15% |
| 2023-2024 |  | 52/26.9% | 52/30.7% | 52/21.15% |

***Педагог-шебер мұғалім–2 (3,84%),педагог-зерттеуші мұғалім–6(11,5%), педагог-сарапшы мұғалім – 20. (38.46%), педагог-модератор мұғалім– 7(13,46%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестік** | **Педагогсаны** | **Педагог- шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **Педагог-сарапшы** | **Педагог-модератор** | **Санатсыз** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 5 |  |  | 2 | 1 | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Шет тілі | 4 |  |  | 4 |  | 0 |
| Бастауыш | 12 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| Тарих  География | 5 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Химия  Биология | 4 |  | 1 | 2 |  | 1 |
| Математика  Физика | 5 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Информатика | 2 |  |  | 1 | 1 | 0 |
| Көркем еңбек | 3 |  |  |  | 2 | 1 |
| Музыка | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Дене  Тәрбиесі/АӘТД | 5 |  |  | 2 |  | 3 |
| Жалпы | 49 | 2 | 5 | 20 | 6 | 16 |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау–педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.Педагогтарды аттестаттаудың міндеті-педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2021 жылы** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру,мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 8 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, « педагог-зерттеуші» санатына 2 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына-3 мұғалім, басшы орынбасары « үшінші денгей» санатына-3 мұғалім өтті.

2022 жылы педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру,мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелін жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 2 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды басшы орынбасары « үшінші денгей» санатына-3 мұғалім «педагог-модератор»-1 мұғалім өтті

2023 педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру,мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 3 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-модератор» санатына -3 мұғалім біліктілік санатына өтті

Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 19,23 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі–53,84%-ды құрайды. Бастауыш мектепте 15 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде: 2 педагог – зерттеуші, 6 педагог – сарапшы, .Бастауыш мектептегі сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі–15,3%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның"5"балына сәйкес келеді).Негізгі және жоғары сыныптарда-42 педагог,оның ішінде: педагог-шебер, 7 педагог-зерттеуші, 19 педагог-сарапшы, 7 педагог–модератор, Бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі – 63,4%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 2-қосымшаның"5 балына сәйкес келеді).

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау. Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына,шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді.Оның дәлелі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы** | **2020 жыл** | | **2021 жыл** | | **2022 жыл** | | **2023 жыл** | | **Жалпы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың саны** | **біліктілік арттыру курсынан өтетін педагогтер саны** |
|  | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** |
| **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** |
| №61 Абай | 8 | 8 | 10 | 9 | 12 | 12 | 20 | 20 | 49 | 10 |

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейін жоспар бойынша біршама пән мұғалімдері біліктілік курстарынан өтеді. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 94 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 2-қосымшаның "3" бағасына сәйкес келеді).

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет.Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуды,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,қосымша,мамандандырылғанжәне арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты,әкесінің аты** | **Атқаратын лауазымы** | **Лауазым дық еңбекөтілі** | **Біліктілік санаты** | **Біліктілік санаты** |
| 1 | Жумаханов Асқар Жумаханович | Мектеп  директоры м.а. |  | «Педагог-  сарапшы», | Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 29тамыз №448 |
| 2 | Айнамкулова Салтанат Жумабаевна | Директордың оқу  ісі  жөніндегі орынбасары | 30 жыл | «Педагог-сарапшы» | Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 29тамыз №448 |
| 3 | Алтеев Рахманали Толегнович | Директордың тәрбие ісі  Жөніндегі орынбасары | 14жыл | «Педагог-сарапшы» | Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 29тамыз №448 |

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшымен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі– 50%.

**Мектеп кітапханасы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорынқалыптастыру,пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – №44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Ортабілім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың,мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы "2020жылғы 22мамырдағы №216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) (бұдан әрі –216 бұйрық)бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет тіркелді.

**2021-2022оқужылы.**

2020-2021оқу жылының басында904дана кітап келді.

1сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті.Атамұра баспасынан шыққан

«Әліппе», «Атамұра» баспасынан шыққан «Букварь» оқулықтары берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді.Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды.Мектеп бойынша 1-11сыныптар100%оқулықтармен қамтылды.

**2021-2022 оқу жылы бойынша есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 9480 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 7883 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 1597 |
| 5 | Оқырмандар саны | 340 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 3060 |
| 7 | Кітап беру саны | 6120 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 1 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 25 |
| 11 | Кітапхана ауданы/шаршыметр/ | 130.8кв м |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана—дүние де ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі.Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші,осынаубілімніңтұнықта мөлдірбұлағынан шәкірттерді сусындатып,олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны арасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді,мәдениетті,өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнеріміздібілу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды орын атқарады. Ол елді,жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулыйды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді.Кітапбіздің қоғамымыздың әр бір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерінқастерлеп,халықтың салт—дәстүрін аялай,ардақтай білугетәрбиелеу кітаптың еншісінде.Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Біз білімді ұрпақ, білімді тұлға дегенде руханижан —дүниесі бай,білім мен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең,салауаттыөмір салтын дұрыс қалыптастырған тұлғаны айтамыз. Түбегейлі өзгерістерге бет бұрған жаңақоғамдатекбілімдіболу,жеткіліксіз, сондықтанәрбіржекетұлғаныңбойындаадамгершілік, ізгілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, батырлық, отансүйгіштік, тағы басқақасиеттер болу керек. Кітапханалар сол оқу орындарындағы білімге ұмтылатын жасұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың табылар жері. Осы заманғы ақпарат құралдары дамыған,жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ішкі дүниесіне, ой-өрісіне ықпал жасап,мұқтажын қанағаттандыратын, рухани азығы болып қала бермек. Бүгінгі оқушы ертеңгі ел маманының еліне, жеріне деген сүйіспеншілігінің артуы, олардың бойында ұлттық намыс,отаншылдық, адамгершілік қасиеттерінің ұлғая түсуі жолында кітапхана қызметкерлері —халқымыздыңқилытарихын,өнегеліәдет-ғұрпыменсалт-дәстүрін,мәдени мұраларын,әдебиет қазыналарын, тереңнен толғайтын сөз өнерін оқырмандарға кітап арқылы насихаттай білуі қажет .Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Атап айтатын болсам: Конституция күніне орай «Айбары асқақ Ата Заң»атты көрме ұйымдастырылды.«Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ» атты көрме болыпөтті.Тілдермерекесінеорай«Ана тілің-арың бұл» атты көрме қойылды және таныстырылды. Жыл сайын бұл мемлекеттік тіл мерекесін Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстар тойлап насихаттап жүрміз.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрмеге оқушылар белсенді қатынасты. Халықаралық қарттар күніне «Қарттарымасыл қазынам »атты көрме ұйымдастырылды.Мақсаты:Оқушылардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді қадірлеу, үлкенді сыйлай білуге, өз ата – бабасын ұмытпай есте сақтауға жәнеаталысөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.Мұғалімдер күніне орай«Ұстаз-ұлытұлға» атты көрме ұйымдастырылды. Балалардың білім, еңбек құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту және «сыйластық»ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін ашу.

«Мен едім от жүректі Қасым ағаң» Қ.Аманжоловтың туғанына 110 жылдығына орай көрмеұйымдастырылды.«Оқуғақұштар мектеп » жобасы аясында

«Бірел-біркітап» акциясында «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына -30кітап» көрме,. Насихаттау жұмыстары ұйымдастырылды

«Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «Кітап оқуды ұнатасын ба?» сауалнамаөткізілді.11.11.2021жыл Б.Соқпақбаевтің «Менің атым Қожа» атты буктрейлер ұйымдастырылды.

«Әлемдік мәдениет-кітапта» конференция көрме болып өтті. Желтоқсан ҚР ТұнғышПрезиденті күніне орай «Тұлға,Тәуелсіздік, Тарих» атты кеш болып өтті.ҚР Тәуелсіздік күнінеорай «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры»атты кешболып өтті.

«Оқуғақұштармектеп»жобасыаясында«Оқусағаты»ашықесік күніболыпөтті.

«Ертегілер еліне саяхат» атты іс-шара болып өтті.«Кітапханағакітап сыйла!»акция ұйымдастырылды. «М. Мақатаевтың туғанына 91 жыл» поэзия кеші өтті.

«Кітап сарқылмас қазына» ашық есік күніболып өтті.Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай«Бірлігімізжарасқан» аттытақырыпта көрме, пікір алмасуболып өтті.

5,6,7,8,9 – сыныптар аралығында мектептегі «Жыл оқырманы» байқау ұйымдастырылды.

1- наурыз алғыс айту күніне ат салысты. 100 кітап жобасы аясында оқушылардың оқуына 100 кітап берілді. 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» атты кеш болып өтті. «Кітаппен өткен демалыс күндер қызық» онлайн түрде оқушылар ата-аналарымен үйде кітап оқыды.

Ұлы Жеңіске75жылдығына орай«Ұшқыны Ұлы Жеңістің» атты тақырыпта мерекелік кеш, көрме ұйымдастырылды.

Қазіргі танда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасы өз заманының дамудеңгейінде болып, оның балалар менжас өспірімдерге тәрбие берумен оқытуына белсенді көмек көрсетті. Бұл жерде бала алғашрет, шын мәнінде кітаппен жұмыс істей бастайды. Олардың ұлан – байтақ кітаптар әлеміненөздеріне қажеттісін ажырата алуына көмектестік, кітапқа деген құрметі мен сүйіспеншілігінқалыптастырдық, оларға кітаптар мен жұмыс жасай білуді үйреттік.Оқушылардың кітапқадеген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында түрлі әдеби шаралар, кітапкөрмесі,әртүрлі тақырыпқабайланыстыбұрыштар ұйымдастырылады.

**2022-2023оқужылы.**

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 683 кітап келді.2-сынып оқулықтары түгелауысып,жаңакітаптаркелді.Жалпы1-11-сыныпоқушылары100%оқулықпенқамтылды.

**2022-2023 оқу жылы бойынша есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтары, көркем әдебиеттер,кітапшалар, журналдар) | 9301 |
| 3 | Оның ішінде оқулықтар саны | 7623 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 1783 |
| 5 | Оқырман саны | 325 |
| 6 | Кітапханаға окырмандардын саны | 2925 |
| 7 | Кітап беру саны | 5850 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 1 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залының орындық саны | 25 |
| 11 | Кітапхана ауданы/шаршыметр/ | 130.8кв м |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша аткарылған жұмыстар:**

Бүгінгі дамыған замандағы жастармен кітапты байланыстыратын кітапхана.Бүгінгі күні жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден бір рухани ордасы кітапханалар кеңестігінде ауыл кітапханалардың алар орны ерекше.Кітап адамның ой өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандырып, ішкі дүниесін байытады.

р

р р

а

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін,оқыған кітаптарын талдай отырып,рухани-тәлім тәрбиелеу,кітап оқуға баулу.Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу,отбасының қатынасты және ата-аналармен балалардың бос уақытын бірге өткізу,олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру.таптың құдіретін таныту.Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау,тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау,оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда.

қ

здт

ал

ат

а

Ана тіл мерекесіне «Тіл тұмар – бір шынар» тақырыбында көрме өткізілді.Оқырманды отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу. Ата Заңымыз–тарихи жеңістің, халқымыздың арман- мүддесін заң жүзінде айқындаған, бүкіл әлемге Қазақстан деген азат елдің бар екендігін паш еткен конституциямызда тәуелсіз еліміздің даму бағыты, басқару жүйесі, билік тармақтары жария етілген.Білім күніне орай«балаларға кітаптарын толық табыс ету»шарасы өтті. Жаңа түскен кітптарды қабылдау және техникалық өңдеу. Жаңа оқу жылы басталар алдында кітаптарды өңдеп, қалыпқа келтіріп оқушыларға таратылды.Окуға куштар мектеп жобасы аясында жазушы Оралхан Бөкейханың 80жылдығыны орай өткізілген (Алтайдың асқақ жыршысы) атты әдеби сабақ болып өтті. Көрмеге өлкеміздің ақын жазушылардың кітаптары қойылды. «Әжемнің ертегілері» бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқу ұйымдастырылды .Мақсаты:оқушылардың кітапқа,кітапханаға деген көзқарастарын қ,алыптастыру оларды әдеби шығармаларды оқуға тәрбиелеу.«Оқуға құштар»жобасы«Бір отбасы, бір кітап» акциясы аясында А.Байтұрсынов және Т. Әбдіковтың шығармалары оқушыларға кеңінен насихатталды. Кітаптары оқуға беріліп шығармалар туралы түсініктемелер алынды.«Бір сынып–бір кітап» жобасында әртүрлі жанрдағы кітаптарды бір сынып оқып талқылап, басқа сынып оқушыларымен бөлісті.Мақсаты: кітап оқып насихаттау.«Электрондық оқулықтар заман талабы» атты бұрыш қойылды. Бұл бұрыштың мақсаты мектептеп кітапханасының әрбір оқырманына кітапханада жоқ кітаптарды электронды түрде оқуға мүмкіндік бар. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әдебиет танушы, публицист, педагог, аудармашы,қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай мектеп кітапханасында ашық көрме және кеш ұйымдастырылды. Оқырмандарға А.Байтұрсынов шығармаларымен таныстырылып, сұрақ – жауаптар болды. «Кел бірге оқиық!»,«20минут оқыда 3минут эссе жаз» кітап оқу акциясы аясында ВООКROSSING. кесаяхат ұйымдастырылды. Оқырмандар үзіліс кезінде кітап оқып және эссе жазу керек болды. Мақсаты: Оқырманның ойын дамыту,кітапқа деген қызығушылығын ояту болып табылады. Кітаптан руханиазық алуға үйрету. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 9ақпан Мұқағали Мақатаевтің туған күніне орай «Поэзия» кеші ұйымдастырылды.

«

Мақсаты:оқырмандарды ақын М. Мақатаевтың өмірбаяны және өнерімен таныстыру. Оқырмандар ақын өлеңдерін мәнерлеп оқып,жатқа айтты. «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды» атты кеш ұйымдастырылды. «Ұлы даланың ұлы есімдері» арнайы жоба «Үздік оқырман» тақырыбында әдеби кеш А.Құнанбаев шығармашылық кеші. Буктрейлер 8-9 сыныптар арасында жоба жүргізілді. 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Ұмытылмас Ұлы Есімдер!» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Үздік оқырмандармен жұмыс жасалынды.

**2023-2024 оқу жылы.**

Оқушылардың санының өсуіне байланысты оқулықтарға сұраныс беріліп,әдеби және оқулықтар толығымен келді.5,7,8,9,11сыныптарға көмек ретінде оқушы анықтама кітаптары келді.2023-2024оқу жылының басында1-11сынып100%оқулықтармен қамтамасыз етілді.

**2023-2024оқужылыбойынша есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Саны |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптарсаны(мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | **8470** |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 7275 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 1195 |
| 5 | Оқырмандар саны | 340 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 3060 |
| 7 | Кітап беру саны | 6120 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 1 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 25 |
| 11 | Кітапхана ауданы/шаршы метр/ | 130.8кв м |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана—дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі.Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші,осынау білімнің тұнықта мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып,олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді,мәдениетті,өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді,жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді.Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп,халықтың салт—дәстүрін аялай,ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады.Білім күніне орай «Сыңғырла, күміс қонырау »атты көрме ұйымдастырылды. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты қалыптастыру үшін «Менің елім-Қазақстан» атты тақырыптық көрме ұйымдастыру.Отбасы күніне орай«Тәрбие тал бесіктен басталады» атты дөңгелек үстел болып өтті. Отбасы күні біздің өміріміздегі отбасының маңыздылығы туралы тағы бір рет ойлануға және жақын адамдарға назар аударуға мүмкіндік береді. Өйткені, оларсыз біздің өміріміз бос және қуанышсыз болатындығын түсіндіру. Сирек жағдайларды қоспағанда, әрадамға отбасы қажет екендігін ұғындыру.

Тілдер мерекесіне орай «Тіл мерейі-ел мерейі » атты көрме ұйымдастырылды.5-ші қыркүйек тіл мерекесіне«Мәңгілік ел-мәртебелі тіл » 2деби кеш болып өтті, Ұлттық сана ұлттық тілмен қалыптасады.Ұлтты күшейтудің бірінші тетігі тіл.Ол біздің тарихымызбен ұштасып жатқан өскелең ұрпақа ұғындыруА.Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы таныстырылды, Фэйзбук желісіне жүктелді. «Ұлағатты ұстаздар» күніне ән кеші болып өтті. 25 қазан Республика күніне орай мерекелік кеш болып өтті. М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай 8 сыныптар арасында әдеби кеш өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 10 күндік іс шара болып өтті, «Ең үздік оқырман челленджі», «Әжемнің ертегілері» бастауыш сыныптар арасында, «Оқы және өзгеге сыйла (bookcrossing), «Бір сынып бір кітап», «Бір отбасы бір кітап», «Өзің оқып, өзгеге сыйла», «Біз бірге оқимыз» , «Үздік оқырман – 2023» байқауы болып өтті. Барлық өткізілген іс-шаралар фэйзбук желісіне жүктеліп отырды. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Ел аңсаған тәуелсіздік »атты патриоттық сазды кеш болып өтті.Оқушылар портиорттық әндермен өлең жырларын айттып өтті. «Тәуелсіздік-тұғрым»атты көрме ұйымдастырылды.Ақын, жазушы философ Шәкәрім Құдайбердіұлының туылғанына165 жыл толуына орай,мәнерлеп пойэзиялық сағатты ұйымдастырылды. Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Мектебімізде аптаның әр сәрсенбісінде «20 минут кітап оқимыз» оқу сағаты өткізіледі. М. Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия» кеші өткізілді. Барлық өткізілген іс – шаралар фэйзбук желісіне жарияланып отырды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі– 100%. Әдеби кітаптардың көбеюі оқырмандардың санының артуына септігін тигізді. Мектебімізде атқарылып жатқан « Оқуға құштар» жобасы қызу қарқынмен жалғасуда.Қазақстан Республикасы оқу ағарту менистірлігі әзірлеген«Тоғыз айға-тоғыз іш шара »тұжырымдамасын іске асыру мақсатанында Республикалық ғылыми-педогокиқалық кітапханасының «Оқуға құштар мектеп » Республикалық челендж Солтүстік Қазақстан обылысы оқушыларының жолдаған қазақ жазушысы ,драматург, сыншы, қоғам қайраткері Ғабит Мүсреповтің «Қазақ солдаты» шығрмасын оқып талдады.«Менің сүйікті кітабым »атты челенджі және кітап көрмесі болып өтті.23-сәуір Халықаралық кітап күніне орай апталық іш шара болып өтті.Жеңістің 70жылдығына орай өткізілген «Елмен ердің жемісі» атты патриоттық кеш болып өтті. «Мамыр-ынтымақ айы»айлығы барысында ҚР оқу ағарту менистірлігі кітап оқу құмарлығын арттыру мақсатында мектеп оқушыларына «Демалыста кітап оқимыз »Республикалық буккроссринг бастады.

**№61 Абай жалпы орта мектебінің**

**2021-2022 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: емшара бөлмесі.Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен және дәрі-дәрмектер жиыны мен қажетті мөлшерде жабдықталған .Емшара бөлмесінде препараттарды (МИБП)сақтауүшін1тоңазытқыш қойылған.Жеке компьютер,медициналықстол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақтасалынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильдіперчатка,шпательдер,термометр,тонометрқарастырылған.Пайдаланылғанзаттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор»қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп,жұмысқа арнайы рұқсаты бар.Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы,шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX.18.X.KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл.Мектепте айсайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық–эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізіндежұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар. Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП«Умбетова А.О»KZ17998SТВ0000260876,ИИН 830313400368.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы,құрал-жабдықтармен, арнайы киім мен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген.Қатты жән ежұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн125 балаға 1 лектен 1аусымға ыстық тамақберіледі.

**№61 Абай жалпы орта мектебінің**

**2022-2023 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: емшара бөлмесі.Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтар мен және дәрі-дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған.Емшара бөлмесінде препараттарды (МИБП)сақтау үшін1тоңазытқыш қойылған.Жеке компьютер,медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка,шпательдер,термометр,тонометр қарастырылған.Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор»қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2жүктемеде,кезекті медициналық байқаудан өтіп,жұмысқа арнайы рұқсаты бар.Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білімалушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы,шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX 18.X.KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл.Мектепте ай сайын дезинсекция,дератизация,дезинфекция,СНУжасалып тұрады.

.Мектеп ғимаратында ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық–эпидемиологиялық қорытындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар.. Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалғаалушылар туралы мәлімет ИП«Умбетова А.О»KZ17998SТВ0000260876,ИИН 830313400368.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы,құрал-жабдықтармен,арнайы киім мен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген.Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн125 балаға 1 лектен 1аусымға ыстық тамақ беріледі.

**№61 Абай жалпы орта мектебінің**

**2023-2024 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: емшара бөлмесі.Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен және дәрі-дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған.Емшара бөлмесінде препараттарды(МИБП)сақтау үшін1тоңазытқыш қойылған.Жеке компьютер,медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка,шпательдер,термометр,тонометр қарастырылған.Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор»қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2жүктемеде,кезекті медициналық байқаудан өтіп,жұмысқа арнайы рұқсаты бар.Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекітутуралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы,шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX. 18.X KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл.Мектепте ай сайын дезинсекция,дератизация,дезинфекция,СНУжасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық–эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар.Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП«Умбетова А.О»KZ17998SТВ0000260876,ИИН830313400368. Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы,құрал-жабдықтармен,арнайы киім мен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген.Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 125 балаға 1 лектен 1 аусымға ыстық тамақ беріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің" Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы "2016жылғы 22қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұданәрі–№70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен,Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы талапқа сай.

Оқу сабақтарына арналған 22 сынып бөлмелері бар. 1 спорт зал, 2 шеберхана (ұлдар,қыздар), 1 асхана, 1 акт залы, 1 кітапхана бар. Әрбір сынып бөлмесінде мұғалім столы,жартылай жұмсақ орындық,оқушы парталары орындықтарымен, тақта,шкафта бар. Химия- 62,5м2 биология – 62,5м2 , оқу және оқу зертхана жабдықтары 2 техникалық оқу құралдарымен қамтылған. 2020 жылы аудандық білім бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет-7,ноутбук-23 дана берілді.

Мектепте бір компьютерлік сынып жұмыс жасайды.Онда мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 24 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, 1интерактивті, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар,көп функциялы құрылғы / көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған және бір интерактивті панель, оқу жабдықтарына арналған шкафтар,бейнекамера 24 компьютер, 1проектор бар.

Пән кабинеттерімен жабдықталуы 2022жылдың 10желтоқсан Қазақстан Республикасы Алматы қаласы ЖШС«Q-АDAM.KZ» серіктестігімен келісім шарт арқылы Биология кабинеті-(8364100.00т.), Химия кабинеті- (8341760,00 құрылғыларымен қамтылды.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды /е кітапхана, кітаптар қоймасы және оқу залы,кітап сөрелерінде оқу,анықтама,көркем әдебиет және басылымдар бар.

Спортзалы–347,8м2. Мұғалімдерге,қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады,балалардың оқу спорттық құралдары: тоғызқұмалақ-10 ,шашка-8, шахмат - 6,футбол добы-5,баскетбол добы-6, волейбол добы-7.

Шеберхана -125м2 қыздар, ұлдар шеберханасы болып екі бөлме қаралған.

Мектепте 16 бейне бақылау камерасы орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019жылғы 23қаңтардағы №32 және ішкі істер министірінің 2019жылғы 23қаңтардағы №49бұйрықтарға сәйкестендіру максатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейне бақылау камераларын орнатуға жоспарланған. Мектеп ауласына 6 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, дабыл батырмасы орнатылған.

Білім алушылар контингенті

**2021 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2021-2022 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 22 сынып комплектісі, оның ішінде 404 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 156 оқушы, 5-9 сынып аралығында 175, 10-11 сынып аралығында 4 сынып, 73 оқушы.

01.09.2021 жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-сынып | | 2-сынып | | 3-сынып | | 4-сынып | | 1-4 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 35 | 2 | 45 | 2 | 41 | 2 | 35 | 8 | 156 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 38 | 2 | 32 | 2 | 34 | 2 | 35 | 2 | 36 | 10 | 175 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 39 | 2 | 34 | 4 | 73 | 22 | 404 |

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1. сыныптар: 17,5 оқушыдан
2. сыныптар: 22,5 оқушыдан
3. сыныптар: 20,5 оқушыдан
4. сыныптар: 17,5 оқушыдан
5. сыныптар: 19 оқушыдан
6. сыныптар: 16 оқушыдан
7. сыныптар: 17 оқушыдан
8. сыныптар: 17,5 оқушыдан
9. сыныптар: 18 оқушыдан
10. сыныптар: 19,5 оқушыдан
11. сыныптар: 17 оқушыдан

1-11-сыныптар: 18,3 оқушыдан

**2022 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2022-2023 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 22 сынып комплектісі, оның ішінде 382 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 149 оқушы, 5-9 сынып аралығында 165, 10-11 сынып аралығында 4 сынып 68 оқушы.

01.09.2022 жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-сынып | | 2-сынып | | 3-сынып | | 4-сынып | | 1-4 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | |
| 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 44 | 2 | 42 | 8 | 149 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 32 | 2 | 36 | 2 | 29 | 1 | 33 | 2 | 35 | 10 | 165 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 36 | 2 | 32 | 4 | 68 | 22 | 382 |

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1. сыныптар: 15 оқушыдан
2. сыныптар: 16,5 оқушыдан
3. сыныптар: 22 оқушыдан
4. сыныптар: 21 оқушыдан
5. сыныптар: 16 оқушыдан
6. сыныптар: 18 оқушыдан
7. сыныптар: 14,5 оқушыдан
8. сыныптар: 16,5 оқушыдан
9. сыныптар: 17,5 оқушыдан
10. сыныптар: 18 оқушыдан
11. сыныптар: 16 оқушыдан

1-11-сыныптар: 17,3 оқушыдан

**2023 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2023-2024 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 21 сынып комплектісі, оның ішінде 356 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 122 оқушы, 5-9 сынып аралығында 173, 10-11 сынып аралығында 61 оқушы.

01.09.2023 жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-сынып | | 2-сынып | | 3-сынып | | 4-сынып | | 1-4 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 32 | 8 | 122 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 42 | 2 | 39 | 2 | 32 | 2 | 33 | 2 | 27 | 9 | 173 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | |
| Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны | Сыныпсаны | Оқушысаны |
| 2 | 31 | 2 | 30 | 4 | 61 | 21 | 356 |

Сыныптардыңорташатолымдылығы:

1. сыныптар: 15 оқушыдан
2. сыныптар: 15 оқушыдан
3. сыныптар: 15 оқушыдан
4. сыныптар: 16 оқушыдан
5. сыныптар: 21 оқушыдан
6. сыныптар: 19,5 оқушыдан
7. сыныптар: 16 оқушыдан
8. сыныптар: 17,5 оқушыдан
9. сыныптар: 27оқушыдан
10. сыныптар: 15,5 оқушыдан
11. сыныптар: 15 оқушыдан

1-11-сыныптар: 16,9 оқушыдан

**2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектепке оқушылардың қамтылу көрсеткіші**

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып,мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі. Сабақ режимі бір ауысымдық.Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. І ауысымда -21 сынып. 1-11 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы.

**Сабақтың ұзақтығы 45 минут.**

**І ауысым – оқу сабақтары 8:00-де басталады. Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.**

**1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда–34 аптаны құрады. Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі–100%.**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің еңжоғары көлемінде өлшем шарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

***2021-2022оқужылында:***

1сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 сыныптарда 27сағат,4

Сыныптарда 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарда 37 сағат, 10 (мат) сыныптарда 37 сағат, 11 (гум) сыныптарда 35 сағат, 11 (мат) сыныптарда 35 сағат.

2022-2023оқужылында:

1сыныптарда19,5сағат, 2 сыныптарда24сағат, 3сыныптарда 25сағат, 4 сыныптарда 25 сағат,

5 сыныптарда 27,5 сағат, 6 сыныптарда 27,5 сағат, 7 сыныптарда 30,5 сағат, 8 сыныптарда 30,5 сағат, 9 сыныптарда 32 сағат, 10 (гум) сыныптарда 32 сағат, 10 (мат) сыныптарда 33 сағат, 11 (гум) сыныптарда 32 сағат, 11 (мат) сыныптарда 33 сағат.

2023-2024оқужылында:

1сыныптарда19,5сағат, 2 сыныптарда 24 сағат ,3 сыныптарда 26 сағат, 4 сыныптарда -26 сағат, 5 сыныптарда 28,5сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, , 10-11 (гум. ) сыныптарында 33 сағат,

10-11(жар.) сыныптарында 34 сағат.

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

Жұмыстық оқу жоспарларында инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық жүктемесі ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқужүктемесіне сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы1,2,4 (6-тарау),5(6-тарау),6,7,32,33,89,90,25,26,56 қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4,5,9,14,19,24,27,29,53,54,55,57

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | жиынтыксыныптар | Инварианттыоқу  жүктемесі | | Вариативтіоқу  жүктемесі | | Ең көп апталық оқу жүктемесініңкөлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып | 2 | 22,5 | 45 |  | 0 | 22,5 | 45 |
| 4 | 2-сынып | 2 | 23 | 46 | 1 | 2 | 24 | 48 |
| 9 | 3-сынып | 2 | 26 | 52 | 1 | 2 | 27 | 54 |
| 13 | 4-сынып | 2 | 26 | 52 | 1 | 2 | 27 | 54 |
| 17 | 5-сынып | 2 | 29 | 58 | 2 | 4 | 31 | 62 |
| 20 | 6-сынып | 2 | 29 | 58 | 2 | 4 | 31 | 62 |
| 23 | 7-сынып | 2 | 32 | 64 | 2 | 4 | 34 | 68 |
| 26 | 8-сынып | 2 | 33 | 66 | 2 | 4 | 35 | 70 |
| 29 | 9-сынып | 2 | 34 | 68 | 2 | 4 | 36 | 72 |
| 32 | 10-сынып( жар.) | 1 | 33 | 33 | 4 | 4 | 37 | 37 |
| 33 | 10-сынып( гум.) | 1 | 29 | 29 | 8 | 8 | 37 | 37 |
| 36 | 11-сынып( жар.) | 1 | 27 | 27 | 8 | 8 | 35 | 35 |
| 37 | 11-сынып (гум.) | 1 | 27 | 27 | 8 | 8 | 35 | 35 |
|  |  |  | 370,5 | 625 | 41 | 54 | 411,5 | 679 |

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 1,2,4,5, 6,11,13,14,16,24,26,40,41,қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53,55,59 -қосымшалары

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сыныптар | Жиынтык сыныптар | Инвариантты оқу  жүктемесі | | Варианттыоқу  жүктемесі | | Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып(қаз) | 2 | 17,5 | 35 | 1 | 2 | 19,5 | 39 |
| 2 | 2-сынып(қаз) | 2 | 22 | 44 | 1 | 2 | 24 | 48 |
| 3 | 3-сынып(қаз) | 2 | 23 | 46 | 1 | 2 | 25 | 50 |
| 4 | 4-сынып(қаз) | 2 | 23 | 46 | 1 | 2 | 25 | 50 |
| 5 | 5-сынып(қаз) | 2 | 28 | 56 | 0,5 | 1 | 28,5 | 57 |
| 6 | 6-сынып(қаз) | 2 | 28 | 56 | 0,5 | 1 | 28,5 | 57 |
| 7 | 7-сынып(қаз) | 2 | 31 | 62 | 0,5 | 1 | 31,5 | 63 |
| 8 | 8-сынып(қаз) | 1 | 30,5 | 30,5 | 0,5 | 0,5 | 30,5 | 30,5 |
| 9 | 9-сынып(қаз) | 2 | 24 | 48 | 8 | 16 | 48 | 64 |
| 10 | 10-сынып (қаз жар.) | 1 | 26 | 26 | 7 | 7 | 33 | 33 |
| 11 | 10-сынып(қаз, гум.) | 1 | 26 | 26 | 6 | 6 | 32 | 32 |
| 12 | 11-сынып(қаз, жар.) | 1 | 26 | 26 | 7 | 7 | 33 | 33 |
| 13 | 11-сынып (қаз, гум.) | 1 | 26 | 26 | 6 | 6 | 32 | 32 |
|  | жалпы | **21** | **331** | **527,5** | **40** | **53,5** | **390,5** | **588,5** |

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылымминистрінің2012жылғы8қарашадағы№500бұйрығынаөзгерістеренгізутуралыҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің2023жылғы18тамыздағы

№264бұйрығы1,2,4(6,10,11-тараулар),5,9,27,29-қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6(10,11-тараулары),7(10-тарау),13,14,16,40,41-қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55,56,59-қосымшалары

2023-2024 оқу жылында 1-11сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сыныптар | жиынтыксыныптар | Инварианттыоқу  жүктемесі | | Варианттыоқу  жүктемесі | | Ең көпапталық оқужүктемесініңкөлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып(қаз) | 2 | 17,5 | 35 | 1 | 2 | 19,5 | 39 |
| 2 | 2-сынып(қаз) | 2 | 21 | 42 | 3 | 6 | 24 | 48 |
| 3 | 3-сынып(қаз) | 2 | 24 | 48 | 1 | 2 | 26 | 52 |
| 4 | 4-сынып(қаз) | 2 | 24 | 48 | 1 | 2 | 26 | 52 |
| 5 | 5-сынып(қаз) | 2 | 28 | 56 | 0,5 | 1 | 28,5 | 57 |
| 6 | 6-сынып(қаз) | 2 | 28 | 56 | 0,5 | 1 | 28,5 | 57 |
| 7 | 7-сынып(қаз) | 2 | 31 | 62 | 0,5 | 1 | 31,5 | 63 |
| 8 | 8-сынып(қаз) | 2 | 32 | 64 | 0,5 | 1 | 32,5 | 65 |
| 9 | 9-сынып(қаз) | 1 | 33 | 33 | 1 | 1 | 34 | 34 |
| 10 | 10-сынып (қаз, жар.) | 1 | 27 | 27 | 7 | 7 | 34 | 34 |
| 11 | 10-сынып(қаз, гум.) | 1 | 27 | 27 | 6 | 6 | 33 | 33 |
| 12 | 11-сынып(қаз, жар.) | 1 | 27 | 27 | 7 | 7 | 34 | 34 |
| 13 | 11-сынып (қаз, гум.) | 1 | 27 | 27 | 6 | 6 | 33 | 33 |
|  |  |  | 346,5 | 552 | 35 | 43 | 384,5 | 601 |

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік- құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде №29031болып тіркелеген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы(және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

ЖБП үлгілік оқу бағадарламаларымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес«күнделік кз.», «BILIMLAND» электронды порталға қатаң түрде енгізілді.

**Бастауыш саты бойынша б**ілім алушылардың дайындық деңгейі "Қызықты математика","Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" «Дойбы» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалып отырады. Әрбір білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерін бақылау мақсатында мектепішілік басшылықпен бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отырды.

**Негізгі орта білім берудің** білім алушылардың дайындық деңгейі **б**ірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін «Шешендік сөз өнері» «Жаһандық құзіреттілік» «Экология негіздері» «Дұрыс тамақтану» «Графика жобалау» «Работа техника» «Био физика» «Денсаулықты күту» «Қоршаған орта» «Дене-шынықтыру» «Биологиялық есептер шығару»білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалуда. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әр бір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланып отыр.

**Жалпы орт а білім берудің** үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау ,кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. Осы айқындалған бағыт бойынша міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі және әдебиеті», «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері еніп отыр.

Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Мектептің 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылында тоқсан сайын білім сапасы мониторингісі жасалынып,талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп,нәтижесі

Педагогикалық кеңестерде талқыланып,іске асырылып отыр.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімберу ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды,оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2 008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келеді.

2021–2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы«Білім туралы» 2007 жылғы 27

Шілдедегі Заңның 5бабының 14тармақшасына,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес,Келес ауданы №61 Абай атындағы мектебің 05.05.2022 жылғы №144 бұйрығының негізінде бекітілді:

9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығы болып бекітілді:

* Қазақ/орыс (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2022 жылғы28мамыр;
* Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2022 жылғы 31мамыр;
* Орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2022 жылғы 3 маусым;
* Таңдау пәні(физика,химия,биология,география,геометрия,Қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын тілі), информатика)бойынша жазбаша емтихан–2022жылғы 6маусым;

9сыныптар бойынша 34 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Қазақ/орыстілі(эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардың саны | «Өте жақсы»тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасына  тапсырғандар | Білім  сапасы |
| 1 | Ана тілі(оқыту тілі)  эссе | 34 | 34 | 15 | 10 | 9 | 73,5% |

Математика(алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушы  лардыңсаны | «Өте жақсы»  тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»  бағасына  тапсыр  ғандар | Білім  сапасы |
| 1 | Алгебра жәнеанализбастамалары | 34 | 34 | 8 | 16 | 10 | 70,5% |

Қазақ тілі мен әдебиеті/ Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емти  ханға қатысушылардың  саны | «Өте  жақсы»  Тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасынатапсыр  ғандар | «Қанағат»бағасына тапсыр  ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақтілі  мен әдебиеті | 34 | 34 | 9 | 14 | 12 | 67,% |

Таңдаупәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханғақатысушылардың  саны | «Өте жақсы»тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасына  Тапсырған  дар | «Қанағат» бағасына тапсырған дар | Білім сапасы |
| 1 | География | 34 | 34 | 9 | 14 | 16 | 68% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау,43тармағынасәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5»деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан«5»деген бағаға өткен9сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы«Үздік куәлік»беру ұсынылды.

Абдухалық Үміт 9 сынып

11сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022жылғы 27мамыр -

1. Маусым аралығы болып бекітілді:
   * Алгебра және анализ бастамалары бойыншажазбаша емтихан-2022жылғы27 мамыр;
   * Қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2022жылғы 30мамыр;
   * Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан 2022жылғы2маусым;
   * Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен және орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетінен жазбашаемтихан -

2022 жылғы 7маусым;

* + Таңдаупәні(физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбашаемтихан-2022жылғы10маусым;

1. сыныптар бойынша 56 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауқорытындысы мынатөмендегідей болды:

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өте  жақсы»тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Алгебра және анализ  бастамалары | 31 | 31 | 7 | 14 | 10 | 67,7% |

Қазақ/орыстілі(эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өте  жақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Ана тілі(оқыту  тілі)эссе | 31 | 31 | 15 | 7 | 9 | 70,9% |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушы  лардыңсаны | «Өтежақсы»  тапсырғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»бағасына  тапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 31 | 31 | 16 | 7 | 8 | 74,1% |

Қазақ тілі мен әдебиеті /орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушы  лардың  саны | «Өтежақсы»  Тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»бағасына  тапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Қазақ тілі мен  әдебиеті | 31 | 31 | 15 | 7 | 9 | 70,9% |

Таңдаупәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Физика | 31 | 31 | 8 | 12 | 11 | 64,5% |
| 2 | химия | 31 | 31 | 78 | 12 | 11 | 64% |
| 3 | география | 31 | 31 | 11 | 14 | 7 | 80% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің2008 жылғы 18 наурыздағы№125 бұйрығының 45тармағына3тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен оқушыларға «Алтын белгі» аттестатымен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

1. Мырзасейітова А 11-Асынып
2. Полот А 11-Әсынып

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлерімен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру оқушыларға ұсынылды.

1. Жаппар Мөлдір 11-Асынып

**2022 – 2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның5бабының14тармақшасына,2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығына сәйкес Келес ауданы №61 Абай атындағы мектеп-гимназиның 13.04.2023 жылғы №43бұйрығы негізінде бекітілді: 9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 02 маусыммен 13 маусым аралығы болып бекітілді:

* + Оқыту тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2023жылғы 02 маусым;
  + Математика(алгебра)бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023жылғы 06

маусым;

* + Өзге тілдерде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) 2023 жылғы 09 маусым;
  + Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан(физика,химия,биология,география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі(ағылшын), –2023 жылғы 13 маусым күні өткізілді

9 сыныптар бойынша32 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Ана тілі(эссе)(қазақ бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушы  лардыңсаны | «Өтежақсы»  тапсырғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»бағасына  тапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі)эссе | 32 | 32 | 10 | 11 | 11 | 65% |

Математика(алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 32 | 32 | 3 | 11 | 19 | 43,75% |

Орыс тілімен әдебиеті(қазақ бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардың  саны | «Өте  жақсы»тапсырғ  андар | «Жақсы»бағасынатапсыр  ғандар | «Қанағат»бағасынатапсыр  ғандар | Білімсапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 32 | 32 | 7 | 11 | 14 | 56,25% |

Қазақ тілі мен әдебиеті (қазақ бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өте жақсы»тапсыр  ғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Қазақтілі мен әдебиеті | 32 | 32 | 10 | 10 | 12 | 62,5% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өте  жақсы»  тапсырғандар | «Жақсы»бағасына  тапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Биология | 32 | 32 | 5 | 15 | 12 | 62,5% |
| 2 | География | 32 | 32 | 8 | 12 | 12 | 62,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау,43тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5»деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен 9сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Қантбек Ж 9 сынып
2. Турдалиева А 9 сынып

11сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023жылғы 05-19 маусым аралығы болып бекітілді;

* Оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 05 маусым;
* Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан -2023 жылғы 08 маусым;маусым;
* Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан– 2023 жылғы12 маусым;
* Өзге тілдерде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан -2023 жылғы 15 маусым;
* Таңдаупәніжазбаша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі(ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым күндері өткізілді.

11сыныптарбойынша96оқушықорытындыаттестаттауғақатысты.

Жалпы11сыныпоқушыларыныңқорытындыаттестаттауқорытындысымынатөмендегідейболды:

Анатілі(эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Анатілі(оқытутілі)эссе | 33 | 33 | 17 | 10 | 6 | 81 % |

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Алгебра және анализ  бастамалары | 33 | 33 | 11 | 16 | 6 | 81 % |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Қазақстантарихы | 33 | 33 | 14 | 11 | 8 | 75% |

Қазақ тілі мен әдебиеті/Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Орыс тілі мен  әдебиеті | 33 | 33 | 14 | 14 | 5 | 84% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәнніңатауы | Жалпыоқушысаны | Емтиханғақатысушылардыңсаны | «Өтежақсы»тапсырғандар | «Жақсы»бағасынатапсырғандар | «Қанағат»бағасынатапсырғандар | Білімсапасы |
| 1 | Шет тілі (ағылшын) | 33 | 33 | 13 | 16 | 4 | 87% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы18наурыздағы №125бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары«5» болған және Қорытынды аттестаттаудан«5»деген бағаға өткен оқушыларға «Алтын белгі» аттестатымен

«Алтын белгі»белгісін беру ұсынылды.

1.Мырзасейіт С 11 сынып

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015жылғы 28қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы

«Үздік аттестат» беру оқуш ыларға ұсынылды.

* 1. Худайберген А
  2. Адилхан М
  3. Жумахан М

**Әлеуметтік педагогтің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:**

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып,

әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы

әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;

* «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік

жетімдіктің алдын алу;

* Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру,

баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** | | | | |
|  | Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлдеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс бумасын жүргізу | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, сәтсіз отбасын, оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Кітапханашы  Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп асханасынан ЖББҚ есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан   * Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; * Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; * Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; * Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; * Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; * Өгей ата-анамен тұратын оқушыларды анықтау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналы жүргізу | Қыркүйек | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясында оқушыларға көмек беру | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | «Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру | Наурыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **II. Балалық құқығын қорғау жұмысы** | | | | |
|  | Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою | Жыл бойы | ДТЖО,  Педагог психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау | Жыл бойы | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау | Қаңтар | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
| **IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | АІІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте тұратын оқушыларды тұрғын үй тұрмыс актісін жасау | Үнемі | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Өгей –атанамен тұратын оқушыларды бақылау | Жыл бойы | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың**  **ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және**  **қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** | | | | |
|  | Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау | Маусым  Шілде  Тамыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мектеп директоры, АББ |
|  | Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмектің есебін аудандық білім бөліміне өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жадынама тарату | Қараша | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару | Тоқсанына 1 рет | Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог | Мектеп директоры, АББ |
| **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** | | | | |
|  | «Буллинг» сауалнамасы | Ақпан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды анықтау, олармен жұмыс жүргізу | Қаңтар | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету | Кезінде | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мамандық тадауына байланысты ДДС сауалнама алу | Сәуір | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Қазан | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға білім деңгейіне талдау жүргізу | Наурыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың тәрбие деңгейіне қатысты талдау жүргізу | Ақпан | ДТЖО,  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі. | Мамыр | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | Мамыр | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |

Тамыз айында оқу жылына арналған жұмыс жоспарында, жағдайы төмен 4 баланы мектепке жол акциясында мектеп формасы және мектеп құралдарын алып берілді. Қыркүйек айында сынып жетекшілермен оқушыларды әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәлімет алынды 5 отбасы АӘК көмек алады 11оқушы. Көп балалы 52 отбасы. Күн көріс деңгейі төмен 2отбасы анықталды,толық емес 1 отбасы анықталды, жартылай жетім 6 отбасы,10 оқушы анықталды,әлеуметтік мәртебелеріанықталды.Бір мезгіл жартылай жетім,жағдайы төмен, АӘК көмек алатын 20 оқушыларға ыстық тамақпен қамтылды.Желтоқсан айында жартылай жетімжыл балалардың әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық

бақылаудан өткізілді.Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру кезінде жартылай жетім 2 оқушыны сырт киім және сыйлықтар мен қамтамасыз етілді. Қаңтар айында жан шуағы акция өткізілді 5 оқушыға спрот және сыртқы киім мен мектеп құралдарымен қамтылды. Қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерьлеріне 20 оқушы жартылай жетім, аз қамтылған,АСП және көп балалы отбасынан шықан оқушылар жазғы сауықтыру лагеріне жіберілді.

**Әлеуметтік педагогтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:**

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
* «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
* Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

*Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** | | | | |
|  | Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлдеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс бумасын жүргізу | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, сәтсіз отбасын, оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Кітапханашы  Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп асханасынан ЖББҚ есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан   * Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; * Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; * Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; * Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; * Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; * Өгей ата-анамен тұратын оқушыларды анықтау | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналы жүргізу | Қыркүйек | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясында оқушыларға көмек беру | Қыркүйек | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | «Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру | Наурыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **II. Балалық құқығын қорғау жұмысы** | | | | |
|  | Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою | Жыл бойы | ДТЖО,  Педагог психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау | Жыл бойы | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау | Қаңтар | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
| **IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | АІІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте тұратын оқушыларды тұрғын үй тұрмыс актісін жасау | Үнемі | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Өгей –атанамен тұратын оқушыларды бақылау | Жыл бойы | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** | | | | |
|  | Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау | Маусым  Шілде  Тамыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мектеп директоры, АББ |
|  | Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмектің есебін аудандық білім бөліміне өткізу | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** | | | | |
|  | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жадынама тарату | Қараша | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | Кезінде | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету | Желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару | Тоқсанына 1 рет | Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог | Мектеп директоры, АББ |
| **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** | | | | |
|  | «Буллинг» сауалнамасы | Ақпан | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды анықтау, олармен жұмыс жүргізу | Қаңтар | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету | Кезінде | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мамандық тадауына байланысты ДДС сауалнама алу | Сәуір | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Қазан | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға білім деңгейіне талдау жүргізу | Наурыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың тәрбие деңгейіне қатысты талдау жүргізу | Ақпан | ДТЖО,  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі. | Мамыр | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | Мамыр | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |

Тамыз айында оқу жылына арналған жұмыс жоспарында, жағдайы төмен 5 баланы мектепке жол акциясында мектеп формасы және мектеп құралдарын алып берілді. Қыркүйек айында сынып жетекшілермен оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәлімет алынды 9 отбасы АӘК көмек алады 19 оқушы. Көп балалы 55 отбасы. Күн көріс деңгейі төмен 2отбасы анықталды,толық емес 2 отбасы анықталды, жартылай жетім 6 отбасы,13 оқушы анықталды,әлеуметтік мәртебелеріанықталды.Жартылай жетім,жағдайы төмен, АӘК көмек алатын 15 оқушыларға ыстық тамақпен қамтылды.Желтоқсан айында жартылай жетімжыл балалардың әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізілді.Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру кезінде жартылай жетім 1оқушыны сырт киім және сыйлықтар мен қамтамасыз етілді. Қаңтар айында жан шуағы акция өткізілді 5 оқушыға спрот және сыртқы киім мен мектеп құралдарымен қамтылды. 4 оқушы үздіктер қатарына ілініп қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерьлеріне жіберілді және 26 оқушы жартылай жетім, аз қамтылған,АСП және көп балалы отбасынан шықан оқушыларды қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагеріне жіберілді.

**Әлеуметтік педагогтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:**

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
* «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
* Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

*Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралыҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | | **Орындау мерзімдері** | | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** | | | | | | |
|  | Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлдеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру | | Қыркүйек | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс бумасын жүргізу | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, сәтсіз отбасын, оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог  Кітапханашы  Сынып жетекші | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп асханасынан ЖББҚ есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау | | Қыркүйек | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан   * Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; * Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; * Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; * Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; * Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; * Өгей ата-анамен тұратын оқушыларды анықтау | | Қыркүйек | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналы жүргізу | | Қыркүйек | | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясында оқушыларға көмек беру | | Қыркүйек | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | «Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру | | Наурыз | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау | | Кезінде | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **II. Балалық құқығын қорғау жұмысы** | | | | | | |
|  | Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою | | Жыл бойы | | ДТЖО,  Педагог психолог  Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау | | Жыл бойы | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу | | Желтоқсан | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау | | Қаңтар | | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
| **IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс** | | | | | | |
|  | АІІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте тұратын оқушыларды тұрғын үй тұрмыс актісін жасау | | Үнемі | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Өгей –атанамен тұратын оқушыларды бақылау | | Жыл бойы | | ДТЖО  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** | | | | | | |
|  | Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау | | Маусым  Шілде  Тамыз | | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу | | Желтоқсан | | Әлеуметтік педагог  Медбике | Мектеп директоры, АББ |
|  | Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу | | Желтоқсан | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмектің есебін аудандық білім бөліміне өткізу | | Желтоқсан | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** | | | | | | |
|  | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | | Кезінде | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жадынама тарату | | Қараша | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | | Кезінде | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры |
|  | Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету | | Желтоқсан | | Әлеуметтік педагог | Мектеп директоры, АББ |
|  | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару | | Тоқсанына 1 рет | | Әлеуметтік педагог  Педагог-психолог | Мектеп директоры, АББ |
| **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** | | | | | | |
|  | | «Буллинг» сауалнамасы | Ақпан | Әлеуметтік педагог | | Мектеп директоры |
|  | | Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды анықтау, олармен жұмыс жүргізу | Қаңтар | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | | Мектеп директоры, АББ |
|  | | Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету | Кезінде | ДТЖО  Әлеуметтік педагог | | Мектеп директоры, АББ |
|  | | Мамандық тадауына байланысты ДДС сауалнама алу | Сәуір | Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | | Мектеп директоры, АББ |
|  | | Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Қазан | Әлеуметтік педагог  Медбике | | Мектеп директоры, АББ |
|  | | Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға білім деңгейіне талдау жүргізу | Наурыз | ДТЖО  Әлеуметтік педагог, Сынып жетекші | | Мектеп директоры |
|  | | Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың тәрбие деңгейіне қатысты талдау жүргізу | Ақпан | ДТЖО,  Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | | Мектеп директоры |
|  | | Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі. | Мамыр | Әлеуметтік педагог | | Мектеп директоры, АББ |
|  | | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | Мамыр | Әлеуметтік педагог | | Мектеп директоры, АББ |

Тамыз айында оқу жылына арналған жұмыс жоспарында, жағдайы төмен 6 баланы мектепке жол акциясында мектеп формасы және мектеп құралдарын алып берілді. Қыркүйек айында сынып жетекшілермен оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәлімет алынды 7 отбасы АӘК көмек алады 11оқушы. Көп балалы 57 отбасы. Күн көріс деңгейі төмен 2отбасы анықталды,толық емес 2 отбасы анықталды, жартылай жетім 6 отбасы,12 оқушы анықталды,әлеуметтік мәртебелеріанықталды. Бастауыш сынып оқушылары 118 оқушы ыстық тамақпен қамтылды,жартылай жетім, жағдайы төмен, АӘК көмек алатын 10 оқушыларға ыстық тамақпен қамтылды. Желтоқсан айында жартылай жетімжыл балалардың әлеуметтік мәртебеге

ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізілді.Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру кезінде жартылай жетім 1оқушыны сырт киім және сыйлықтар мен қамтамасыз етілді. Қаңтар айында жан шуағы акция өткізілді 6 оқушыға спрот және сыртқы киім мен мектеп құралдарымен қамтылды. Қазақстан халқына қоры есебінен 5 оқушы үздіктер қатарына ілініп қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерьлеріне жіберілді және 20 оқушы жартылай жетім, аз қамтылған,АСП және көп балалы отбасынан шықан

оқушыларды қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагеріне жіберілді.

Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі(1,2,3,4сыныптар)-4жыл,негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру

мерзімі(5,6,7,8, 9сыныптар)-5 жыл,жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру

мерзімі(10,11сыныптар) -2жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының»2–қосымша73-тармағы,3–қосымшаның 96-тармағы,4-қосымшаның 99-тармағынасәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының»2–қосымшаның46-тармағы,3-қосымшаның62-тармағы,4-қосымшаның56-тармағынасәйкес.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығынақойылатын талаптарды сақтау.

**2021–2022оқужылы**«Білімтуралы»ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңының5бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2018жылғы31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29шілде2021жылғы №368бұйрығы жәнеТүркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жыл12тамыздағы №141н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2021–2022оқу жылының басталуы,ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

* 2021-2022оқу жылының басталуы-2021жылғы 1қыркүйек болып белгіленді.
* Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34оқуаптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып,қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды.
* Оқу жылының барысындағы каникулдар:1-11сыныптарда:күздік каникул–7күн

(2021жылғы1–7қараша аралығында),қысқы–11күн (2021жылғы 30желтоқсан

– 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында),көктемгі –12 күн (2022 жылғы19 – 30 наурыз аралығында)

* 1сыныптарда:7күн мерзімде (2022 жылғы 7–13ақпан аралығында)қосымша каникул белгіленді.

**2022–2023 оқу жылы** «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 12тамыздағы 2022 жылғы №363 бұйрығы және Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 25.08.2022 жылғы №270 бұйрығы және Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жыл 26 тамыздағы №196 н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2022–2023

оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

* 2022-2023оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы1қыркүйек болып белгіленсін;
* Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оку аптасы, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасы.
* Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7күн (2022жылғы 31қазан-6 қарашаны қоса алғанда),қысқы-9күн(2022жылғы31желтоқсаннан бастап 2023жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023жылғы 18-26 наруызды қоса алғанда );
* 2)1-сыныптарда7күнмерзімде(2023жылғы 6-12 ақпанды қосаалғанда) қосымша каникул белгіленеді;

**2023–2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хаты, Түркістан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 31тамыздағы №40-01-04/6669 хаты және Түркістан қаласының білім бөлімінің 01.09.2023 жылғы №15/01-01/2992 хаты негізінде;

* 2023жылғы1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қосаалғанда:
* 1-11сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
* 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5қарашаны қоса алғанда);
* 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы7 қаңтарды қосаалғанда);
* 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).
* 4-тоқсан–8 оқу аптасы.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы: Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы сәуір айының қорытындысына сәйкес Түркістан облысы басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№61 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

BilimLand (onlinemektep) порталы бойынша анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді.

Кері байланыс үшін BilimLand (onlinemektep) рубрикаларын пайдалануға қатаң назар аудару пән мұғалімдеріне тапсырылды.